

تلخیص شرح

مفتاح صراط المسلم

شرح

۱/ حسین عبد الرازق

تلخیص

۱/ عامر فتح الله





علم کونینہ ایمانیدری مصطفیٰ ساعلم کردی دلچسپ ہے اس
کلمہ صبر و صبرہ اما انہ شرح کتابہ اما صبرہ ارفضہ ادا صبرہ
کلمہ شاد و صبرہ صبرہ

المركبة الثالثة = بعد اتمام العمل

الدفتر الحبيب دة صفي (٧٠٢)

كتاب الحوقلة للذهبي ص ١٢٤ على كتاب البصائر ص ١٤٨ (٧٤٨)

کتاب اعلیٰ لایہ میں دھرم علی ابن الصدیق، امام نیکو، دھرمیہا و عقلیہا
علی مقدمہ ابن الصدیق

كتاب النفس والروح للعراقى، كذا الفصح

II کتاب تدریس الادی للسهلی .

II کتاب نعلی لکڑی

کتاب ترجمه (تقریباً) فیضیه به میوه کباب است و در این کتاب درج شده است

النهي المتدرج = للتفويض الحازم (الرسول) = سيرة

متى اصبحت للماء ، رشح الفضة ليعطى ، وكفى الدنيا
للصفاة ، ليعطى الدبر للماء .

عَلَامَاتُ خُرْدُونَ تَنْفَعُ بِمَا لَوْحُوا حُرِّمُوا كَرِيْمًا، فَسَبِّحُوا!

طعن لبيبي رحمه الله، لفتح الزماني رحمه الله، الشيخ محمد

الوارث (سبحه الله) (سبحه طمحه) (سبحه)

[illegible][illegible]



الشيخ أبي أحمد كويكي ر الشيخ عبد الله بن يوسف الكندي ر الشيخ خالد الدريس
 ر الشيخ اللاحم ر الشيخ أبي حماد ر الشيخ أحمد ر الشيخ نور الدين ر الشيخ
 الله ر الشيخ مصطفى ر الشيخ أبي بكر ر الشيخ أبو بكر ر الشيخ أبي
 الصباح ر مؤلفات مشهورة للشيخ عبد الغني بن علي

مقدمة كتاب المفضل إلى علم الحديث للشيخ طاهر بن محمد الله هو كتابه كتابه
 منه منقولة وزيده للحال الحديث وهو منقولة منه وزيده من غير من علم الحديث
 لطلاب منتهى ر ليعرفوا هذا الكتاب في مناسب جهراً (هذا الكتاب كتاب الشيخ
 عبد الغني بن علي له من كتابه منقولة منقولة منه ر هذا الكتاب منقولة

الكتب المعاصرة لفتن في كتاب علم مصطلح الحديث لبدانة ؟

كتاب المفضل إلى علم الحديث للشيخ طاهر بن محمد الله هو منقولة منه وزيده من غير من علم الحديث
 ثم بعد ذلك كتاب الشيخ المصنف للشيخ طاهر بن محمد الله هو منقولة منه وزيده من غير من علم الحديث
 الحديث ر هذا الكتاب الحقايق المصنفة لشيخنا عبد الله ر كتاب كبرى علم الحديث

REMINERS

لشيخ الله كويكي

منه الفقه لشيخ أبي بكر ر الشيخ

تتبعهم الشيخ عبد الله لشيخ طاهر بن محمد الله ر الشيخ طاهر بن محمد الله ر الشيخ
 عائشة لشيخنا ر الشيخ عبد الله لشيخنا ر الشيخ عبد الله لشيخنا ر الشيخ عبد الله لشيخنا
 ر شيخنا لشيخنا

ما هي الكتب التي سندها في ما هي ؟

① كتاب الرسالة ر ثم كتاب



کتاب صحیحی علم لایا معنی و خواص و تفصیل از اخبار ای سوانح را چهار

مقدّمه سلم ۴ بهر سلم

۵ سیالۃ ای وارد و اهل مکّه

۶ علم لایزنی لایسر لایسر

۷ مقدّمه کج، لایسر لایسر ای عالمی

۸ مقدّمه کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۹ مقدّمه لایسر

۱۰ مقدّمه لایسر لایسر ای عالمی

۱۱ مقدّمه کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۱۲ کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۱۳ کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۱۴ کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۱۵ کتاب لایسر لایسر ای عالمی

۱۶ مقدّمه لایسر لایسر ای عالمی

۱۷ مقدّمه لایسر لایسر ای عالمی

۱۸ مقدّمه لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

عالمی لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی

کتاب لایسر لایسر ای عالمی



وَأَنْتَ سَدِّدْ عَلَى نَفْسِي قَلَامَ هَوَالِي وَأَنْ تَعْرِفَ كَيْفَ كَانَتْ رُغْبَتِي إِلَى كَيْفِ
وَعِلْمِي وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ
إِلَى سِوَا اللَّهِ فَهُوَ بَالِغٌ أَلْفَاقَةٍ دَلِيلِي

كذلك الشرب كسب لسانه لم يفتد، ففقدنا ما كنا نعلم
و سنفعول

كذلك يجب أن نتعلم كيف نخرج الحالة، إفاقة، إفاضة، إفعال
أن نسقوا سجدات كلامهم : فاعملوا على إفاضة إفاقة إفاضة
والإفالة.

ثم الركبة على الحصى لإيما ست ولعنة والمباركة وسماوز جهاد العرفه
مطالع العلم يصعب جداً أن تكتب ما طلب العلم له الفاضل لإيما ست ولد
صحة من الفاضل العليم .

صحيح مسلم = $\bar{a}ot =$ الجنب لصلى الحسين من الجنب قبل اعدائه

بعدك خير رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحمد لله الذي هدانا لهذا ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحق لله المستوفى له الدين والحق لله المستوفى له الدين

5. $\frac{1}{2}$

مسئلہ = اے صاحبائے حقیقت! اے رسول اللہ! اے انبیاء جمع

انذارى لعدوه لخصه ما جئت به منته رسول الله صلى الله عليه وسلم
العدول لعدوه، ولكنه لا يذكر انذارى لعدوه ببناء الاءاء لعدوه لعدوه.



②

بِرَبِّ الْاَعْرَابِ عَلَى اَمَامِ سَيُوفِهِ اَي لَا يَفْضَحُ بِرَبِّهِ الْاَعْرَابِ لِوَقْفِهِ
 الْاَعْرَابِ لِقُصْبِهِ وَلَا عَلَى اَمَامِ لِحْصَانِهِ اَي لَا يَفْضَحُ الْاَعْرَابِ لِرَبِّهِ
 اَمَامِ سَيُوفِهِ اَي اَمَامِ اَمَامِ اَمَامِ سَيُوفِهِ بِرَبِّهِ الْاَعْرَابِ لِقُصْبِهِ
 وَهَذَا مُتْلَفٌ سَرِيحٌ كَيْفَ الْجُوعُ اَلَيْسَ لَدَيْهِ كَيْفَ الْجُوعُ اَلَيْسَ لَدَيْهِ
 سَرِيحٌ عَلَى اَمَامِ سَيُوفِهِ

[illegible][illegible]

عبدالرحمن
له تكملة له تكملة خاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة
الرسالة الخاتمة له تكملة له تكملة خاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة
تكملة الرسالة الخاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة الخاتمة
يا من يعلم وهو لو ان سلكوا اي يارسونه علموا .

REMINDERS

5. Line



اے کل عالمی مخلوق! میں نے تم کو اس سیدھے بہ عاریہ کتاباً بھیج دیا ہے کہ اگر وہ
انہیں پڑھ لیں گے تو ان کے دل میں کمال کی باتیں پیدا ہوں گی۔
پس اسے اس کے لیے لکھا ہے۔

اللہ م س م صراطاً حقاً ہم علمائے کرام نے اس کتاب کو کتابہ سائنس الیہ اللہ العلیٰ
اے عارفین! رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
تألیف کے لیے اس کتاب کو لکھا ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
اس کتاب کے سوال و جواب کے لیے لکھا ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔

یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔

یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔
یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے لیے لکھی ہے۔

REMINDERS

تاریخ



مقدمة اليوم صل على محمد وآل محمد

جميع أبناء مدينة سلمية يحجج به مسلمة لينا بوعك ، دينا بوعك
كالعاصمة لمرسان ، كانا مائتة آكل الطابا مركز التجارة ، لعمران
م الثقافة ، ربه لانه تقع في شمال شرق إيران ، في فخره سنة
وهذا اليوم أنه مولده كان سنة ١٢٠٦ .

مليام سلمية هو في دهره و هو عبد الله الذي أمانة السخ
نقطة الكريه و هو في دهره و هو عبد الله

حانته الكريه الكريه لانه أن له كمانه نقطة الكريه لدرسه :

لدر لاول : أن هذا هو في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
نماز الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
الحكم في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
المعروف في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
الكريه و هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
بما فيه أنه في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه

REMINDERS

لانه سلمية هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
و هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه

و كان لانه سلمية هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
و كان لانه سلمية هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه

و كان لانه سلمية هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه
و كان لانه سلمية هو في معرفة الكريه لدر لاول : لانه في معرفة الكريه و هو في معرفة الكريه



تفاوت میوه = ۱۰۰ (۱۰۰ - ۹۰) = ۱۰

[illegible]

(معاذ الحق) = لا بد ان يكون الطالب اعلم لما يدرس من اجل هذا فان ما هو عليه

مترجمہ فلسفہ اسم الکلیہ الہیہ

الجامع = هم العلماء الذي جمع الامارات المرموقة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم

عن كل أبواب الدنيا فبالقاي للهدى أحسن نصيحة ولا تتركها

رسالتی آنحضرت ﷺ = هذا عبد الله محمد بن عبد الله

المعرض اى كانه يعقبنى على مال السقنى عند = جمع الهاء اى كانه لم يذبح

الشيء أصح الظاهري، أجمع الظاهري - الجوامع -

بلند آریکٹر = سلیہ آریکٹون چھانڈا، لی جیج، ولفیہ لایریڈان بلون

أشعرتني، وهذا المثلث مثل المثلث الأول (ب) لأن الأضلاع المتبادلة في المثلثين متساوية، والله أعلم بالصواب.

الإصغار - لا - ليما كانا من فقر المحرقة كما أن يعرف الكريما التي هي (C)

خدا اے اللہ کے لیے ان تیرے قریب (طرز) میں آؤں

۱. کای مره اخوی مایان بر قلمه و بر دایه جاله یکد / کدری دایه

كأنه لو يدركه الاستغناء في هذه الحالة (أو ما في هذا) أو ما في هذا

هذا العهد اذ هو العهد السلام ان يكون ملائكة الرب

هذا العمل، اذ مع السعة هذه الطريقة، هذه الشروط لا ينبغي

المعروف بالاسم، عدد ١ خالفاً عن عدد ٢ كل ما جاء

العباد والفرقة كل ما اوتي، ففرقة الله اعداء الله واعداء الله

REMINDERS



١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

هذا الرجل عاقل لم يخطب لنفسه نصيبا ولكنه طار لنفسه نصيبا
لأنه كان يملك ما هو لا يريد أن يملكه غيره

وہ لایا کہ عرف تقاضا ہو یہ ان عرفان کے لئے ہے جس کی مدد سے
وہ لایا کہ عرف تقاضا ہو یہ ان عرفان کے لئے ہے جس کی مدد سے

صحة في كل هذه الرجلين في صحة يريان بشفقة الله الحديث يريان
كل على الرواية ويريدان يعرف من الرواية الشك في الحديث في

المذنب نالته اكرمه الله **ص** **رحمته** الى تذكيره **=** (الذي لم يعلم ان يصدق في قبول هذا المعصية عليه هذا الرحمة منه هذا الطلب تذكيره اولاً وتفرغ عواصيه وثلاً هل هو عليه **بسطه** أم لا وقته السؤال **ص** **رحمته** معاً

الرحمة جمع له عليه بركة جهنم لما في كتابه من ذلله وهو
سبعه عشر في كل باب من أبوابه ليس له حاله في الدنيا

عالمی سطح پر ایک نئی دنیا، نئے نئے امکانات، نئے نئے
 (علم، ادب، فن، اور دنیا کے ہر شعبہ میں)

دکھانہ مقبرہ اور وہ قبرستان جاوا کا اہلکار

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

۱۰ - نور کا رابطہ جامعہ کراچی

خاندن: عامل دکن صبر صانع را می نامند و تمام مایه ها به این مایه ها تقسیم می شود.

حياك = و لكن كيف لي بصحة لا تتفارق به عقل ولا تتكلم به لغيرك
 التي تسمى ، والمراد من العرفه ان الله عز وجل لا يهدي القوم الظالمين
 وهاك هذه اوصاف فائدة للحياة في الدنيا فليعلم العبد ان ما يحيا به
 لا يتصل بالماضي بل هو ما عليه انتهى وهذا هو صميمه دائرة الوجود
 والعلية والدعوة = صميمه ما عرفه انتهى وما يحيا به العبد ما عرفه انتهى
 وما عليه للفاسي .

قائد :- اهتمام كبرى نفقة لإعانت هذا مرد على كسرة من وملك
به حيلة لقضاء الفكة القصة ثم عمن أنه أهد كبرى لم يكونوا يعرفون إلا الرواة
والماء الرواة، إلا ما سند وكفى ذلك

مطلبتہ میں آتھنی کہتے ہیں کہ انہوں نے علم کے لیے اپنی جانیں قربان کر دی ہیں۔
 ماریسہ نے یہ بھی کہا کہ انہوں نے اپنی جانیں قربان کر دی ہیں۔
 یہی تھا العارف۔ = وہ جو اپنی جان قربان کر دے اور اللہ کے لیے لڑے۔

هذه الآية كذا حروف العلم فيه عبارة وصدقنا ان كسب
ذلك اذا نظر الابن في اي عمل فاجابته على انه عبارة لانه
انه هذا العمل يكون حقيقاً عليه من وجهين يكون ما يرضاه
ما لا يرضاه من وجهين وكذلك سبب الترجمة فيه .
لعمري لانه سلم لهذا الرجل اننا طلبت مني ان افعل على ذلك
في الوقت به دس كذا في رفقته في كفاه اوله به سيفع فيه

إننا لا نضع البصمة في الأرض، بل في القلوب، ∞



وَلَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

حليف السواح

ما شاء الله من هذا العمل العظيم، سأل الله أن يوفقكم في كل شيء.

آلها: سَأَفْذُ وَمَنْ أَشْهُ لَوْ عَلِمَ مَا فِي كِتَابِ رُوحِهَا لَيَسَّرَ لَهَا مِنْهَا رِجْسًا وَلَاحْزَنُ لَهَا الْيَوْمَ إِنَّهَا هِيَ السَّادِقَةُ الْوَعْدِ

الحمد لله الذي لا يلهي عنه شيئاً من خلقه ولا يغير ما عاهد أحد من خلقه ولا يغير ما عاهد أحد من خلقه ولا يغير ما عاهد أحد من خلقه

المسكون دجا کا ہے جناب ابراہیم دقت دقت دکت دکت دکت دقت دقت

سنة ٤٠٠٠ ق م

والله اعلم بالصواب: ^{الله} سيدك ادب علمه سيدك

وهذا يؤكد ان طالب العلم اعم العلم لديه ان يلا فضا معنى الصبره والاستقامه

مِنْ كُلِّ عَائِدَةٍ عَلَيْهِ، اِمَّا لَمْ يَفْعَلْ اِيَّاهُ نَسِيَهُ، وَاسْتَغْفِرُكَ كَوْنًا لِأَمْرٍ

وَأَنْ لَّيْسَ بِغَدَاةٍ رَبَّنَا تَذْهَبُ عَنْكَ الْإِيمَانُ

Q. 1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

هذه الآية أصلية - لا بد من أن تجمع صلة فيها المأخوذة

منه الى الله تعالى، والى الله تعالى، والى الله تعالى

بأنه أخرج السبعة الأولى منه أصح ما جاء في الباب، كذا

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

ان فقيرا وان ليس له مني اليوم علم به انه فلا

ما قبله محروقة وانما ادل به بعد ذلك بعد ذلك منقوش

هنا لإعطاء اسم أي نوع من أنواع هذا السائل

REMINDERS

[illegible]



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين
والسلام
والحمد لله رب العالمين

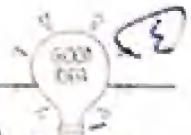
كأنه هذا الرجل يريد لكأناً بجميع حيلة الإغارة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ما كل جنود أعلم ولكنه يريد بها التأسيد وتكون هذه التأسيد مشهورة. أراد بها مؤلفه في هذه أي مجموعة مرتبة منظمة ومعدودة ومفصلة ومرتبطة مما سبقت واحد على أحاديث الإيمانيات مما سبقت واحد في الظاهر مما سبقت واحد في الجوهرية، هكذا وكأنه يريد بها مرتبة على الأنواع وليس على حاشية الصحاح.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

وَمَا كَانَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَسْتَعِزَّوْا بِاللَّهِ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ عِزٌّ مِنَ اللَّهِ وَأَنْ يَكُونَ لَهُمْ عِزٌّ مِنَ النَّاسِ

فلذلك ارسله بالروح سليم ان الناس يصححوه ويصلحون

العرضه ليس له أنه لا يملكه إلا بالرضا والرضا لا يملكه إلا بالرضا
كما لا يملكه إلا بالرضا



بالفعل الصحيح دون البصري الذي يحتاج معناه في عين الصحيح
 (ضعيفة) وسمي له أن هذا هو الفرق بينهما

فمن الإلهام سلم أنه سيد أفعاله جمع ذلك

قال إلهام سلم «ثم أنا الله سبحانه وتعالى يخرج ما شاء وألفه»

كله التخرج هو معنى الإظهار والبيان، هذا المصطلح الذي عقده الإلهام

سلم جمع الإلهام لا يشاء ليكون مجموعاً مما كانه فكانه يريد أن يكون

أنا عندى أعماد كسوة هي كسوة من هذه الأعمدة أعمدة مرفوعة ومرفوعة

وأعمدة من كلام الكتاب كذلك عندى أعمدة ممتدة وضعيفة وعندى أعمدة

مكررة، فأنا سائب رأسه أعمدة رأسها وألفها من أعمدة

فالتخرج مال إلهام سلم ليس هو معنى التخرج عند المتأخرين أو المعاصرة

إلهام سلم يعقد بالتخرج أنه الرواية: أنه سيدي هذا أم الكتاب كما تقول

تلك حركته سلم، خرج البخاري؟ أما التخرج عند المعاصرة المحصورة عند

كثير من أجيالهم في هذه المسألة بأنه تقديراً في الإعراب

المعنى بأنه تقديراً في اللغة عن أسسها للمعلم بغير كثير

وقد أوافق

المعاصرة للإلهام: هي أعمد المصادر كأنه يروي البخاري به بغير إلهام من أجيالهم

هذا أعمد التقديرات البخاري أعمد حديثاً به هذه الضعيفة عند

هم المعاصرة لغيرى بالسنة إلى السنة الإلهامية

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الإخراج عند إلهام سلم كأنه معنى لا يشاء ولا يشاء



المستعدون لقراءون ما كتبهم من الروايات يجب نقاشه لتأليفه .
 حادك ومن لقراء الأمازيغية عند الإقليم مسلم أن نناقش الأمازيغية لمفوضات
 كاشف: أن في لقراء الأمازيغية والمصطفى يجب لمفوضات . الأمازيغية الأمازيغية
 صافي (صافي) لتفسير السيرة وهذا
 كاشف: قرأنا في هذا الكتاب من أجمع الأمازيغية وهذا أحد من متوسط المصافي
 ما ليده ، وهذا أحد من صنفه لكنه كمثل أن لست به ، وهذا أحد من
 صنفه الذي لا يري من صنفه

خاتمة = لابد أن نعلم أن هذا المصنف عند أئمة الحديث الكبرياء مع
 بكتيته جداً ما ذكره ما كتبته ، وما نذكر ذلك أن نفس هؤلاء الأئمة
 كروى عنه الأمازيغية ما كتبته لهم من صنفه ، كما فعل البخاري ما كتبه البخاري
 لكننا نذكر ما كان السامع الذي كان هذا الروايات لا يري من صنفه
 ويرى الأمازيغية لصنفه ، كما ذكره في صنفه ، فلابد أن نعرف أن
 دائرة السامع أوسع بكثير من دائرة المؤلفين ودائرة
 المروى عنه ما كتبته الصنف أوسع من صنفه من

REMINDERS

ما كتبهم من الكتب .
 العالم صافي به أن يكتب كتاباً فإنه هذا الكتاب مع
 خلاصة لأصغر كسيرة : خلاصة حسنة ، خلاصة للمؤلفين
 صنفه مع كسيرة (نكتب به هذا السورة ثم نكتب به هذا السورة)
 صافي به ما كتبه

خاتمة

بأنه هذه الحجة هي الفتح لعنه مني السلام ما تكلم به هذا
 مفتاح لعنه راجع الدنة بكل ما في الفسوف، الذي لا يعرف لظرف كإرخي
 الذي صنف فيه العلماء كونه ربيعاً أن يعرف كلامهم، وكان من سبب تفسيره
 عليه على من القسمة، سبب نزول الآية معه على من الآية
 حديثه عليه على من كونه قد نزل لظرف إرخي للعلماء سبب التأليف لكاتبه
 عليه على من هذا الكتاب.

هذا الرجل أراد كتاباً جمع فيه إجماعاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لتكون عمدة من بعده ما لديه لا يستباح، لإمام سلم الخطاه مقرر ما دعوا أن
 يقصر على ما جاء في هذه الأمة من بعده ما جاز، وأنه كماله ما سأل القصد
 الذكاء إرادته، صفاً من نصي عليه لإجماعاً وأن يستبطل منه أن يقصره، وهذا
 لإمام سلم سجع الإجماع من أي شيء هذه الفكرة، فبالإمكان لإمام سلم

سقطت الرواية من ثلاث جهات: كبري، بركي، همل هي مرفوعة أم لا وإلا لم
 تكون مرفوعة مرفوعة (الأول الثاني) همل هي مرفوعة أم لا
 مرفوعة أم لا مرفوعة أم لا، والدليل الثاني: كونه مرفوعة هذا الحديث
 لا يضاف عليه ما يستباح لإجماع، ومرفوعة مرفوعة مرفوعة هذا
 حديث. وهذا ليس كغيره، فهو لا يرد له سواء ما سألني
 لعلمه من رخصته أو ما تكلم به وتأليفه.

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

السلام سلم سجع ونظراً لما رواه من أي شيء من الرواة
 مجمع حريص وتولف.

ای آیت سیرج للفرع وادکتی منی فی رطه انه کففت من طهر لہذا کردی
وہذا من طہام وکل ما فیہ للکلی منی لکن سیرج لہ من جالیہ:
جان الدول: ما باب الحاکمات ای بعد ما سیرج من حدیث ایتقان تفسیر
کیرت لکلی منی الی تاکد انہ صلیوہ
الحول لکلی ان لا یرد من الیاب الی امارت منی سلامت - ایتقان کرد

[illegible]

وهناك احتمال آخر أن لا يتم صلاح هذا الواء لأن هناك

وليس أربعة ، وهذا ما يعني أنه قد تم حله

ما شاء الله الإمام سلم لم يقدر أنه يستوعب حكايات الكليات لإفهام

الحلقة الأولى: الرواة (أولئك الذين هموا في الأصل)

سليم عقيل اننا نفضل على الامانة المودة من رسول

الله ٢٤ الله عليه السلام المرفوعة محفوظ عندي لعلكم

الحمد لله رب العالمين

لَمَّا كَانَ الْغَدَاةُ وَكَانَ الْيَوْمُ الْاَوَّلُ

اد لسان الزبد كمنو لغير ما تا كدره بغيره (هو لدره) ثم الذبد بغيره

REMINDEES



فلا تخشوا أن يكون ما في القرآن من آيات فائدة ، ولقد ذكرنا لكم
وقد نرى بعض الناس أن القرآن من كتب الجاهل والجهل ، ولقد ذكر
صحيح ما في القرآن مما قاله العرب من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال اسم فارس رحمه الله "مه سمنه" العرب لئلا يربوا بارادة التبليغ
أما اللغات بالأمراء ليفسر ألبان .

وَلَمْ يَأْتِ بِشَيْءٍ مِّنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنَّهُ رُجِلَ إِلَهُهُ عَلَى إِلَهِهِ فَمَا لَهُ
أَن يَأْتِيَ بِبَنَاتٍ لَّهُنَّ مِثْلُ مَا لَكَ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادُكَ عَنِّي فَقُلْ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيَ
بَنَاتٌ لِّكَ مِثْلُ مَا لِيَ وَإِنِّي أَخَافُ أَن يُسْأَلَ عَنِّي عِبَادُكَ أَن يَأْتِيَ بَنَاتٌ لِّكَ

والمعنى هو العلم على ما كان يدركه إمامنا رحمه الله تعالى في معنى هذه المعاني
التي كانت المعاني أو المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي
والمعنى هو العلم على ما كان يدركه إمامنا رحمه الله تعالى في معنى هذه المعاني
التي كانت المعاني أو المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي
والمعنى هو العلم على ما كان يدركه إمامنا رحمه الله تعالى في معنى هذه المعاني
التي كانت المعاني أو المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي أو المعاني التي كانت المعاني هي

عند التذكّر للفقراء طعنوا وأبعدوا، الحسن كالماء طهره وحده
 REMINDERS
 كل من تذكر هذا الحسن ما يقرأ في التوبة مرة

REMINDERS

کلاس

[illegible]

منه جداً فلهذا ، حاول أن تجمع الكتب كتبت لها العاهد للميدرة إلى
عند الحاجة بوعلى قدر الحاجة .

لماذا نترك الامم مسلم اسنادا؟ مع اسناد عربي؟

در هذه الايام ان يكون الفقه في هذا المسار اي في هذا الحد الادنى من الادب والادب
للعموم في هذه الايام او يكون وقع في هذه السيرة في هذه الايام.

قانونی = اقتضا، اکثریت منعی، عدم الروایۃ بالظن، کدریک، اجناس، حی

بلفظه أو بعبارة أي كل نص ظاهر كما كدرت فيه إياه من الرواية بالحق
والصحة أنه يروي الحديث كما تكلمه الرواية. وهذا على ظاهر الرواية والصحة
وهذا أمر اللازم وأنفع للمتلقي وهذا أتم دافع من حصول التباس الخطاب
لله الذي يروي بالحق يروي بالعبارة. والتمني رحمه الله أنه لم يروي
بالحق أن يكون كما بما تكلم دلالة الإلفاظ.

عبد الله بن الحارث كان يفتي في كل سنة في شهر ربيع الأول اجتمعوا في كبريت
والذي سلكوا به يوم جوار اجتمعوا في كبريت الذي سلكوا به يوم جوار اجتمعوا في كبريت

یہ کتب بغدادی نہ ورد نہ علماء کچھ ارفا اصف
کتاب ورد نہ ہے نہ الہی نہ اصف، کتاب، ہذا اصف

سوی

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لہ
انما نؤيد الادب
وهو ان تؤيد الرواية كما تكمل
هذا هو الهدف



و اجمع بين هذه الامور الثلاثة يعني احدى الله عليه السلام
صلى الله عليه وسلم في قوله لا اله الا الله لا اله الا الله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله

ولما وقع في هذه الامور الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
والله اعلم بما في هذه الامور الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
وذلك ان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله

عندنا نون افردها عن يوم محرم كبرهاتاً بشاره وقصصهم
نحوه فانه ما كان هذا خلا يوم الله تعالى في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله
فان الله تعالى قد جعل هذه الثلاثة كالتكرار في قوله لا اله الا الله

REMINDERS





- الحاشية الرابعة -

بسم الله الرحمن الرحيم ما دلّ نكرة أو اسم أن يفسر من معرفة
تأنيده أنه بعد الجمله ما استند للأخبار عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم
من محفوظه الأخبار أي الأخبار التي عنده وحققت بها خبر الأخبار على
ثلاثة أحكام ثلاثة أحكام في الروايات ثم ذكر في نكرة التكرار أن الأصل
أنه لا يكرر إلا عند الحاجة وعلى قدر الحاجة فإنه يكرر إما لزيادة ما لا يسافر أو ما
المعنى كما لم يكن يحتاج إلى تكرار الحديث (زيادة معنى فيه أو ما يكرر
الحديث كما هو بصدده وحققت لأنه هذا الحديث عليه أن يوقف ما ألقى به من
وإذا استغنى عن بعض المعنى الزائد كحديثه ولا يفسر به فعل كالمعنى والمعنى
يستغنى أي بالحديث كما هو كافاً حتى يفسر المعنى وقد لا يحتاج مع تكرار ما
لنقص الحديث أو لإظهار علته فيه (فقط ما الرواية) ليس لأصل الحديث عليه
يفسر على الحديث وإنما تكافيه هو كفايته ليس بلفظه قد يفسر أي بغيره عليه حديثاً
إما ليس أنه عرفه وذكره ثم قلده أو لأنه يحتاج إلى معنى فيه مما هو الحديث
كما أنه قد نزع ما زاد مع ما زاد إجماعاً للمعنى وإما ليس هو فقط فيه أو بغيره عليه
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

REMINERS

#

الامام سلم رحمه الله به أنه سكت به هذه الأخبار
التي لم يسمعها من غيره وأنتهى به أدلة على أن الحديث
هو حديثه ورواه ما لم يسمع ذلك من غيره ما هو حديثه لا يسمع بهذا
الكتاب (كل هذه الأخبار لا شيء صحيح وهو ما هو قوله
في نسخة - ثم يتبع على الأسماء المختلفة

فقد ما هو صحيح سلم مما يثبت به دعواه ليس عليه فهو صحيحاً والله الصمد



نرفع اليك الرواية والى الراوى والى انفاذ اهل العلم اليقين كحديث
 ونيز ذلك به طعنه .

قائده بعضنا ليسوا فاضلي اليوم عليه لظاهره انه حاكه من على
 مجرد الرواه (منقول) مثلاً فالتقريب ليهذيب ان هذا الراوى قال فيه
 انه لم يرقه اذا عدته صحيح ، الى مقاسه في حال من الراوى اليوم ان ا
 حديثه حقه فمادى الراوى صحيح او احديثه ضعيف ، هذه النظره
 البصريه كما اننا نعلم اننا نعلم اننا نعلم اننا نعلم اننا نعلم اننا نعلم
 سئل عن روايه كامله وليس له مجرد رواة (الروايه يمكن شروها : لعدالة
 في ضبط الرواه ، وانما انما الإسناد وان لا يكون فيه اذان لا يكون حقا
 ولا معلوم ولا سافراً .

استحقاق طلقاً سلم وأنتقى فأدنا في = ان اليوم علم لم يخرج كل
 يصح عنه ذاته اجتهاداً على حاشده وليس اى الموجود في اليوم علم لم يخرج
 كل الموجود بل هو هناك من كل سنة النبي صلى الله عليه وسلم ان كل الزمان
 في كل الزمان .

REMINDERS

| | |
|---|--|
| # | |
| # | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

السلامة في الصحيح : انك ان خالصة في السبب الى كذب .
وأنتقى : اى اعلى الموجود من سلم في الصحيح .
 بين ذلك ان اذن شئ نوقضه اليوم سلم هو حقه
 في سلامة في الصحيح في سلم في سلم في سلم . ثم تكار
 أنتقى نرا = كلمة سلم في الصحيح في الصحيح في الصحيح في الصحيح
 في الصحيح في الصحيح .

وإتقان لما نقلوا = في الإتقان هو الإتقان اى ان يكونوا مما على رده

مع الإدراك = أي أنه توجد كما تحمل هذا المعنى لغة أن لا يتغير من الرواية وأن لا ينفك من سياقها وأنه لا يبدل ما بدأ به أوثر.

لا تتلى الأيام سلم رحم الله عبد الرواة به أن الرواة درجات هذا
 الذي جعلت تكلم على علم كصياً وهو أن يكون درجات والدرجات تكون
 من حيث العدالة، البصيرة، فاعلة درجات، البصيرة درجات، ولكن أكثر كلام
 العلماء هو من البصيرة، رتباً فالحق، العلماء من رتبة الإجماع تكون كما فعله
 أكثر من جهة البصيرة وليس العدالة، بل كانت العدالة أيضاً فترت من ذلك
 ولكن من دون إقرار العلم من العدالة، أن يكون صارفاً أنه يكون عاموناً
 وتفاضل الرواة عند علم يكون ما البصيرة.

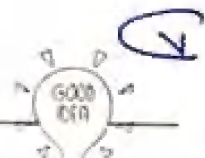
بالتلخيص = هو صورة من الصور، الخطأ، وهو أن يدعى شيئاً ما شيء آخر فليس شيء
 أي شيء، ليس البصيرة هذا الذي يخلط، لا يخلط وهو أن يتغير خطا
 الراي ليس به لا يجازي من سلاً أنه لا يغير، أو حتى له عذر كما هو المعروف
 بينه هو لا يتكلم به هذا، فالتلخيص هو أن يقع شيء خطأ في الرواية وأن
 يتوقف عليه أن يدعى شيئاً ما شيئاً.

الافتلاف = أن يرد الراي الرواي على ما كان عليه من غير أن يرد
 لا يكون ضابطاً، لا يكون ثابتاً على وجه واحد، إنما يتوقف كما الأولية
 أو يقع شيء خطأ أو يخلط كل هذا قريب من المعنى.

قال الإمام سلم: "لم يوجد في الرواية **افتلاف** **سليم**" لأنه
 المراد من ذلك كل النقصان فيكون، بل الإمام سلم رحمه الله
 خصص كتاب التمييز لبيان أخطاء أهل النقصان عليه أخيراً
 أدلة عليه أن هذا أيضاً شيء أي أنه كبرت الخطأ فينبغي أن يدعى
 الذي هو من هذا خطأ، لا يرد كما كان، بل عليه أنه هذه الأخطاء يقع

REMINDERS

عائدة



بأخبارهم في سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في هذه الرواية كما ينبغي أن يكون
حفظه في الرواية الأولى كما هو عليه في الرواية الثانية.

قاعدة = البصام سلم كما أنه نفقة من جارية الرواة لمصلحة من هو
عندهم مما أكد أنهم مضطرون لذلك من روايات لثقات مما ذكرنا
أقطا وامنه. فالصام سلم لا يقال مع مجرد العلم الرأى وإنما يقال مع رواية
جازا تحققة أن مالك أقطا مالك الرواية ثم لا راد إذا تحققت أن كل رواية
صحة تلك الرواية أقدها فالصام سلم الرواية لمصلحة من هو
الرأى، ولكن من الراى الرواية مع رواية.

[illegible]

المقصود من المختصر، تعليمه الدين، والى عليه بنو أي حاله.
يريد البديع من أن لقولنا نحن كل باب من أبواب كذا كذا
من الكتب، نحاول أن نثبت جدي فها جاري الطبيعة الأولى
منه أن نركب من سبعة أركان، الطبيعة الثانية - وهو لا
أقتر، من سبعة من ما يحتاج إليه، وهو لا أقتر من البديع
الكتاب البديع من ذلك قدر يحتاج إليه فإنه سخره.

REMINDERS





هل سألنا نقول لماذا لم يلقه الإمام مسلم بروايته لبقائه ؟

وهذا به اصفنا مسلم لأنه يقول في الرواة من اهل العلم ومقاتلهم كقوله
 في شيوخه ، هل يجد كونه افعلا واما روايات يعلينا نزد الرواة
 التي اصابوا فيها ، لما اذا لا يخرج لاسر ، وكذلك الامام مسلم عنده كرفقا في
 لا يخرج حديثه يقول في وهو علم لا يصاد ، قد يكون الامام مسلم في حديثه
 يقول في علمه فيقدم حديثه اذ يخرج لانه كما به شيئا من علمه (رواه
 يلقونه حديثه في علمه يتروك ، اي يكون فيه علمه رواه في حديثه .

ومما ذلله لقول الامام مسلم لما سئل كيف تخرج لسويرة عنه في حديثه
 قال فيه انه كذا في نسخة اخرى في نسخة اخرى في نسخة اخرى . وهذه الطريقة
 الامام مسلم ، اذا تحقق به كون الرواية محفوظة من اوله ، فانه يلقه
 هذه الطريق بدون تارة فانه لا يمنع من تخرج هذه الرواية من رواه او يضيف لانه
 عالية ، وخرج لانه الراوي اصاب من رواه ولا يملكه .

REMINDERS

#

#

اذا سمعنا مسلم انه خرج لسفقا لصفقا وهذا محقق لانه لاقام
 مسلم ما خرج للصفف الا اذا تأكد انه اصاب من رواه ان يكون
 خرج له لعله ، الذي يؤكد ذلك انه قال في نفسه انه سيقول
 اصابا لصفف الاول ثم بعد ذلك قد اصابا لصفف
 الثاني وهذا يؤكد ان لم يكن مقصود عند الامام مسلم رحمه الله
 ما كساه سؤالا ليرزى لاسباب ربه ، لما سئل لماذا
 اوجلت حديثه يقول في عان اي اوجلت به حديثه لاسباب ربه
 ما كساه حقه رواه ليعان به في نفسه لاسباب ربه



روى عنه كسبه وسيرته البدان ليعرف منه ما فيه هديته من غير ما كمال الفضل
 ، وصحة النقل وانه كان موثوقا واستحق ان يكون من موثوقين من ائمة علماء العلم
 لك لسوا من موثوقين اسم كوفى ما ثبت في روايته به كسبه وسيرته
 ثم من الاما سلم انه مثل لذلك ليس له جوفه اهل العلم فمات كسبه
 الروحانيه لسوا على درجه واحدة وهم درجات

قال الامام سلم : انما صلتنا هؤلاء من السجود لعلنا نعلمهم كسبه ليعرف
 عنه من هو مدني عليه خرفه اهل العلم فمات كسبه اهل العلم فمات كسبه
 اعلى اقدر من درجه ، ولا يرفع منقطع ليعرف من العلم خود من ليعرف من بعض كل
 في علم فيه فقه ، ونزل من ليعرف

وقال ايضا : من كان كونا زكيا به برهوه ، توفى ما سألته به ليعرف من برهوه
 الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا اذ في كاتبه ليعرف من ان الامام سلم رحمه
 الله سرتب وتوفى الكتاب ما يروى في كل ليعرف من ليعرف من ان الامام سلم رحمه

REMINDERS

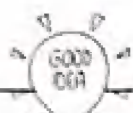
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

مقتله عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يخرج لموقوفات
 ليعرف من ، وانه لا يدرك كسبه (للعلمانية) كسبه ، وانه
 يقدم العلم بالبرهان كاتبه به ليعرف من ليعرف من اي نوع
 الراد صفا من ليعرف من ليعرف من الذي سدر اذ نقلها
 ما سدر اذ هم كسبه سرتب را على ما سدرهم فاذ انفق
 ذلك دس على وجهه كسبه كاتبه الى امارته ليعرف من
 من علم ليعرف من كاتبه ليعرف من ليعرف من كاتبه ليعرف من كاتبه



سراحي درجہ الاربہ را آنہ لقدم ندری لا یاد ما مع هؤلاء وهو الذي درجہ الاربہ
الجميع من حبله لثقات فله الذليل عنه يخرج الداسل - (لثقة لعلنا)
لا شغف انه قد يحتاج لعله يخرج الطائفة العاصية اما لا شغف ارضي
جدير ارضي الدساد ارضي ذلك من لعل ارضي ارضي التي يخرج
كل ذلك يؤكد ان الاربہ سلم سرح ورضي مدني فاكبره جلياً .

REMINDERS



④

وهذا خبره أن الإمام سلم رحمه الله يرجع إلى أهل الحديث وهذا هو الحق ما يخبر به
الإمام سلم أنه ما أملاه على إظهاره أدعى الرواة فإنه لا يخالف أنه الحديث بل هو
تتبعهم بعد عنهم ، بل يقرنهم ، وهو ما عليه هؤلاء ، مع ذلك ، يسمع على هؤلاء
وهذا هو من أخطأ كثيرا ، وفي من ذهب إلى ما فرس ، إلا أنه يمكن أن لا يثبت
وعلى الرواة بنظره ضيقة ، مجرد إلى إمام الله الراي ، ونظفون أنه الراي
الذي قيل أنه ثقة ، هذا لم يكن حديثه صحيحا دائما ، الراي الذي قيل أنه
صحيح لم يكن حديثه حسنا دائما ، الراي الضعيف لم يكن حديثه صحيحا دائما ،
هذه النظرة الضيقة سببها الله على أئمان :

[illegible]

اذا كان الله معكم فهو اجل، اكبر انتم كبريا يرجع
الى صلواته سبحانه به انتم كبريا مطلق به بعده .

التي يخرج منها سليم من العداة ويكون في (صحة)

فرض الله على كل مسلم أن يقرأ في كل سنة من القرآن الكريم

الشيخ العلامة رحمه الله وأهله بالصلاة والسلام على من لا نبي بعده

أرسلني بركة كبرى أرباب البرية أرباب الجبال هذه أماني قد مر بها عدالة

REMINDERS

خالد



[illegible]

(الأولى) - أنه صلى عليه بالسنة التي كان فيها، وهذا هو الذي

مسئلہ اصرار و دوان کی بجائے راوی مسئلہ کی بجائے راوی

الظاهر = الذي قد ثبت بالذات وقد لا يشك اليه كل من سمعه أو قرأ

تفسير هذه الآية ينفع من الظاهر ليس هو بذلك - صدر الذناب أرضه الزاوية

هذه الآية منه في الدقة، ليس مجرد انتم الذي بالذات

لقد ذكركم، وخرج وليه الراوى. كذلك يفاض بين

قال فاروق بن العاص الساجي كذا، مع ذلك اسير مع

سنة ما حكم لم يقل سنة كذا واما قال ليس بذلك

نقل من كتابه في التلخيص

والرواه عن أبيه - ولأنه إن لم يكن له من جهة واحدة

والله اعلم بالصواب . (بسم الله الرحمن الرحيم) . كذا في نسخة أخرى .

عاقبت کالزادی الدی علی فیہ کہ اب ملا تقویٰ رواسی، لا تقویٰ لہا



أما الزاري (الضعيف) فقد اكتمل ما يقفنا لموافقنا فاللهمة بالله
 هذه اجابته وادب ان تحقق من شواهد تحققه من معانيها. كما سمع لداري
 قوله ابيه عليه السلام في تفسير الحديث (فقد ادرك انه قال حيف كذاب
 بغيره وقال: انما عرفتكم بما خلقه ولم ارك في فيه حافله بحبي
 ووجهه فيه من عبيد وابه جبانه وقال ابيه في كنهه من عبيد ونقل كما في لداري
 ابراهيم عليه السلام ولم يفت ذلله

فقد علم هذه الفكرة: ان الضعيف بالله به اية قد يكون معناه انه
 بعد ادائه بحري الله الى لانه دون مقصد ان الله بالله
 معانيها ان العالم اقبلت من الضعيف بالله قد يكون ذلك تابعا لمعناه
 هذه الاراء قد يكون كذا ثابت فلا بد من جمع كلام الفقهاء والذين يترفعه
 معنى الله ولديه به تفسير هذا الله ربنا يكونا بمعنى لفظه ربنا يكون
 بمعنى لبيته ربنا يكونا بمعنى الكثر فلا وربنا يكون كذا ابا محمدي

الناش
 ليس كل حديث يروى بالضعيف اذ الله به يجب ان يكون
 الراوي كذا ابا لانه الضعيف بالله به يرجع للرواية ليس
 للراوي فاذا اقبلت على الرواية عامه من قوله اذ الله به
 هذا على الرواية وقد عرفت ذلك الى الاري وقد لا يصدق
 لفظ اننا كل تحقيقا ضا كبر ان الله كذا كل عر
 وجهها بغيرها ومعانيها وكل صفة كلام على ضا الباء
 المعاني بغير معنى كلام بغيره ولعننه بغيره على بعضه بل اذ اعلم
 المولى بغيره الزاري انه كذاب لهذا يخرج من اية كذا

REMINERS

خاتمة

خاتمة

خاتمة مجرد أن البصم سلم، رحمه الله يصير كلام الله ذي جمع إلى نقد الصغار الذين سبقوه لهذا لقول كل النفاكي التي بعد البصم سلم الله ليس له منيع هذه النفاكي، إلا ما سلم كالمه أكاسه أهل العلم مع ذلك كاسه مع ذلك، لعل كاسه مع أبي بخاري، أرباب زركه، لغزها مع بصل سلمه سبقوه.

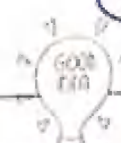
حال البصم سلم، **خاتمة** ما كاسه مع قومهم عند أهل الحديث مهون، أدعوا لذكره من قبلنا تشاغل بتجريب حديثهم.

خاتمة الإجماع سلم كيف هذه لإظهاره من الله كانوا يلبسون حديث الصغار لهم سلم للصحة، لكن للناس لم يخرجوها من هذه سلم كيف يصح سلم يتشاكلوا بلا دلالة كسباف المعاني من ذلك الحكم، فخرقوا كناية الحديث فيه رواية الحديث سلم لإصباح بالحديث، فالإجماع سلم لقولهم قول الله بأنه كلمة محمد في حديثه، وكيفية ما أنا عن اطلاع به إلى أني لأنا شغل به لظنهم مهون عند الراجل

REMINDERS

العلم بالحديث

خاتمة عما به لصلا وكناية أحاديث الصغار، ولما سلم به ما للإسبا، فالتكدير كما كاسه سلم الإجماع أحاديث أبانه به أنه كناية، ما أني، ما له أنه سلم لما استك هذه الصيغة، فكل ذلك صيغة ما فيه، أنه لقول ذلك من غير هذا الناس، وهي لا يمكنها مع الحديث فخطبه من رواه ما به كذا أني هذا، كذا لصيغته التي أنشئت برواياته الصغار، للتكدير منها، إلا أنه لا بد من العلم، صلا كناية إلى أصل الحديث، والخبر فيه ليس صلياً، (صغاراً) (دنياً)



الدستور الذهبي

تلافظ أن إلهام عليه السلام الله لم يترك هذا السلام الباقين لهذا
 ساجد ما يكون، وتلاظنا هنا عبادة الزميلة.

رمان الرواة الذين انعموا علينا أهل العلم، أن إلهام عليه السلام لم يترك
 حديثهم من ذلك أمانة من تفضل القامدة بالمال، وهذا الجود ما من
 الله. والله المفضلون لم يتركهم قوادح واحدة كانت هذه لعمركم
 مستبقة هنا من الزميلة لتبصيرة على غير ما كنا نعرفه.

وهذه الزميلة ساجدة ما ذكره إلهام عليه السلام: ساجدة
 أولئك أنه ذكر ما رواه ساجد ربه في الروايات، ودائم الجهد الذي
 يترك فيه القالب إليه ليفهم العلم أن يترك منه هذا الروايات، أي أنهم هم
 ومعرفة ربه أولاً.

تالياً: إن الحق لا يور بالحق الفهم الذي أنزل على الأكرام

REMINERS بالذات أدرك حديثه

أعبد الله بسور أنك جفرت له شيء، وذكرك به ولفقه، فكل
 التقادير هذه الرجل رأى بين النبوة بالله، وأنه يترك
 أرفع الدنيا أدنى الدنيا، وأما من ليس له
 أنه لا يترك الدنيا، وهذا الرجل بالفعل يترك على الحق منه
 وما أحسنه، ومروءة بالحق.

كذلك محمد بن خالد يقرش تهم بالترك، ولكنه وأما من هو
 من الله، وكذا أ. وأما من يترك ربه يترك كبريته.



کذلك عليه القدر من صمد عليه السلام، لما كان به امر العبيد النفس
والمجاهدين به فهو اكبر دارد بنفسه! منه الام سلم انه لا يشغل نفسه

هذا صنف من الرواة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كذلك به الغالب على مصلحته". لهذا أدب فلفظ أمكنة أعني

Signature

هذا فيه أن الرعاع يصفون له ليس بفعل بل هو الشارة والخطا
يريد الإجماع أن فيه أن يحد خطا الراوي، لكن أخطأ الراوي لا يحد
صديقه فترأى أنما خطا فاعذر الذمارة ليس كرواها، لكنه لم يوافق على الخطا
وكانه يريد بالخطا هو الذي يحد من الرواية، كأنه كذا الذي التقى بمفهومه
روايات الراوي على غير الرعاع، ويريد بالخطا هو العلم.

ملاحظة = القوم في هذه البنية ليست التي معه مع انه هو الذي هو

له تسعة عشر مذهباً هذا من لسان الأول أضافه قسمة لسانه
بالمذهب المذكور هو لفظ خطأ الأولى ^{بمقتضى} يكون الرواية أو كذا من ذلك
أو مذهباً ^{بمقتضى} الثاني يقع منها خطأ ^{بمقتضى} قد يكون
من الإسهام ويكون ^{بمقتضى} من الإسهام أو قد يكون من الإسهام
أو من الإسهام أو من الإسهام ^{بمقتضى} من الإسهام أو من الإسهام
لكنه لا يثبت إلى ^{بمقتضى} من الإسهام أو من الإسهام
لهذا هذا أمر ^{بمقتضى} من الإسهام أو من الإسهام
قد يكون ^{بمقتضى} من الإسهام أو من الإسهام

قال رحمه الله : ولقد كنت أريد أن أحدث إذا ما عرفت رواية للمفسر في
رواية أبي سعيد الخدري حفظه الله تعالى ، فالتفت إلى رواية أبي سعيد الخدري

كذلك الحديث لفرد الذي تفرد به راوٍ ولا يحتمل لتفرد أي دهم منه
 ولا يحتمل لتفرد كذلك لغيره بغيره لئلا يأنه منكر، وكذلك الحديث لفرد
 الذي يرويه الصدوق أي من أقوال الثقات كذلك سماه الذهبي منكرًا
 وكذلك الحديث الذي يرويه له الأصفي بما لا يعرف به غير طريقه كذلك
 لهذا السمي منكرًا، ومما في إظهارنا التي ليس في معرفة راوٍ يكون له
 مشهور أو تفرد به راوٍ لا يحتمل تفرد أدبنا فيها فطال الراوي أو
 ثبت فيها مخالفة الثقات، كل هذه الاختلافات السمي منكرة.
 رس الخطأ هنا ما ذكره ابن حجر رحمه الله أنه على خطأ في مخالفة
 الراوي الأصفي لمه هم أدنى منه ضعفًا، لا يأنه أحد من الخشب ثم يخلط
 الكمال ذكر خطأ الراوي وسماه منكرًا، وكذلك بغيره الصدوق فلو كان ذلك

في الخلاصة: أن الفكرة في كلام العلماء إذا كان يقصد به ما
 لا يفرد به راوٍ أن يقصد به التفرد الذي لا يحتمل أدبنا به لا يفرد الذي
 ثبت منه دهم الراوي لا يفرد أدبنا به لئلا يأنه منكر، بالشارح
 فقد فهم ذلك كله أن السمي منكرًا يعني

رس الخطأ أنه كل الخطأ الواحد دلالة واحدة ولا يكون
 في ذلك عن أدبنا لمقتضى كل واحد منهم يصح عنه الخطأ
 بالتي لا يفرد باللفظ على الترتيب معنى.

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

في الخلاصة: الحديث الحديث أي السمي إلى التنازع
 الفكرة أو الخطأ أو مخالفة، هو سمي هنا ثم الحديث وليس
 مع الحديث وهذا يدلل منه كل حديث هي لو كان ثقة في الراوي

عالم سوار کا یہ نقشہ آزاد خیالی کا راہ

يروي البصير مسلم أن يقول أنفا سقار له رواية هذا الرواية
صحيحة ، بالنقاة الفصح شاركوه من السيوخ أروما الرواية التي يرواها
فإذا كان كما دائما مخالفا للنقاة أروما ، الذي عليه عليه أنه مخالف كما هو
الذي غير صحيحه ولا مصلحة . ما انقل اليك هنا الرواية إلى
الراعي .

[illegible]

سَيَقُولُ مِمَّ هَؤُلَاءِ قُلْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ كَمَا هِيَ أَنْفُسُ الْبَشَرِ الْأُولَى ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مُبِينٍ ۚ

REMINDEES

عن الإمام سلمة أنه قال: إن الله يحب العبد الغني بالدين.

منہ دیور علی مازکیہ صلی اللہ علیہ وسلم کہ انہ ستر راہ اندند، کبریا
لا یتکبر جبرئیل و ملک و عیسیٰ و محمد و یحییٰ و یونس بن ماریہ

اربعین گزشت و این کافرا در روز عید

REMINDERS

كذلك ذكر يحيى بن أبي أنس، رحمه الله، في كتابه أنس بن مالك بن أبي أنس

في كتابه كشيء، رحمه الله، في كتابه كشيء، رحمه الله، في كتابه كشيء

فائدة = حقيقة الرواة الذين هم صنفوا بالعبادة وفي نفس الوقت اعمادهم

صحة، فقولك انما هو ما قد علم امرأته، انما هو ما قد علم امرأته

هم ليسوا من اهل الحديث، بل هو امرأته، بل هو امرأته، بل هو امرأته

ذكره الرواة، ذلك قد علم امرأته، بل هو امرأته، بل هو امرأته

وبالحج، بل هو امرأته، بل هو امرأته، بل هو امرأته

بالإضافة، وهذا يدل على حقيقة العرف، بل هو امرأته، بل هو امرأته

لهم كما كانوا عاقلين به، بل هو امرأته، بل هو امرأته

فائدة = نفعنا من كتب من ذكرنا في حقهم، بل هو امرأته، بل هو امرأته

ذكرهم أسماءهم، بل هو امرأته، بل هو امرأته

السؤال = نلاحظ هنا أن الإمام مسلم أكثر بالنسبة المسائل

ما هذا الكتاب؟ بل هو امرأته، بل هو امرأته

ثم سئل ثم سئل، بل هو امرأته، بل هو امرأته

لم يسمع هذه الأمور، بل هو امرأته، بل هو امرأته

العلماء لا يسمون غريب الحديث، بل هو امرأته، بل هو امرأته

تقولون أن قلنا تفرد بالحديث، بل هو امرأته، بل هو امرأته

لأنهم هذه الإضافات، بل هو امرأته، بل هو امرأته

REMINERS

فائدة



المشهور التي رواها كثير من الثقات، وقال كذلك الإمام أحمد بن حنبل
 بكريته لغريب التي لا يصلح بها ولا يصحدها غيره، ويقام عليه كذلك
 قال بنو يعقوب الغريب، وفي العلم يظهر الذي قد رواه الناس
 رواه الجارلج قال: العلم الذي يسهل به ما هلهما، وما هلهما "أي مشهور"
 "مذلول" الرجل الذي سأل مسلماً سألته عن الأحاديث المذلولة أو الأيسر
 التي تدل على الناس.

والغريب لغريب قال الترمذي الحديث ضايفاً الزمان يغلب على
 إرادته كتب كتب لغريب دون المشهور كان المذنون المعروف
 ولا يستقال بما هو منسوب له، في ظاهره روايات المخرجين والصحاح
 حتى لقد صار يصح عنه أكثرهم مجتهداً، لتأبته معروفته عنه،
 وذلك كله لعدم معرفته بأحوال الرواة، ولهم رفقاً، فإن علمهم بالمتن
 في الحديث ما تعلمون، وهذا فلا ينافي ما كان عليه الحديث، الحديث
 من سلافة ما كانت، وهذا الحديث كان موهوداً، ولكن ما لم يورثه القارئ
 ولم يله موهوداً عنه الحديث.

REMINDERS

خاتمة

النفرد عنه لعلنا وفانفسه ليس شيئاً موهوباً لرواياه
 لك قد كنت تقرأه بطله مردود الرواية، فخر دان لنفرد
 الراهق بالرواية هذا لا يوجب أن يظن ما رواه لأنه عليه أن
 يكون أهلاً للنفرد كما ألفه الزهري سلفه الروايات
 وكانت شيئاً فأنزله دكا لنفرد فانه به علم أدنفرد
 الثقات عنه أصابهم أدنه سيوفهم، ولنفرد موهود عنه لعلنا
 شكل عام فله ليس شيئاً موهوباً لرواياه، ولكن قد كنت تقرأه بطله مردوداً

أي قدر يأتي شاهدًا مع مجرد التفرّد فعمله مردوداً من ذلك فلا بد أن يكون أراد التفرّد بما كثر به أهل الطبقات النازلة بعداه لتفرد الرواية بحرفتها مما جاز هذه القرينة فتعقد رد هذه الرواية التي تفرد بها الراوي كلما تنزلت الطبقة كلما قل احتمال التفرد.

وإنما يقال لقرائته التي ترد بها رواية التفرد أن يكون تفرد لا يحيد عنها إذا انفردت به أقسام عالم لا يتغير ما لا يتغير منه أصح.

خاتمة - أثمة التفرد لم تكن كل حديث تفرد بها من ليس منه لم يزد عليه لضعفه = أن الراوي إذا كان له مقصود شئ به يقل تفرده إذا أضاف إليه ما كثر به فلا يفرق بين هذا لا يقل تفرد.

رسم لقرائته أيضاً التي يرد بها التفرد أن يكون التفرد من أجل ذلك أي أن أحاديثه قليلة، يكون تفرد لا يحيد، ويصغر من شأنه على روايته.

والتفرد مما زاد ليس لأنه لرد الرواية، لكنه هو من شأنه حيث فيها من الضعف الراوي للتفرد، بل على قدره أن تفرد الراوي مما يكثر به الراوي منه فهو رتبة له فهو ضيف شئ به، لا يصلح ضايفاً لتفرد كفاً القبول وقد تأتي قرأته كذلك على أن حديثه به علة.

✚ العلماء يقبلون تفردنا بهذا الرواية، وهذا زيادة مسلمة فليس التفرد بمردوداً

الراوي شئ به ما إذا كان زينة له مع غيره أو تفرد عن نفسه بما زاد له مع غيره متفاداً روايته يردانها وإذا انفردت به تنظر في حاله بما (كانه كلفاً) استلزم دفعه بهذا لا يقبل تفرد.

REMINDERS

- ✓ ضاع من شأنه
- ✓ تكرر عليه كذا
- ✓ من التفرد
- ✓ ٦٥٩ ٥٧
- ✓ ٦٦٨ ٥٧
- ✓ الحمد لله كذا
- ✓
- ✓



کہ یہ ایمان ہے جو اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے اور اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے
 اور اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے اور اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے
 کہ یہ ایمان ہے جو اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے اور اللہ کے فضل سے آفرین ہوا ہے

لَعَلَّهِ يَوْمَ سَلَّمَ بِالزَّيَادَةِ هَذَا أَنَّهُ الْفَرْدِ كَيْفَ لَا أَنَّهُ زَادَ

ما عدينا، لك منه، هذا، لقطار، لقطار، لقطار، لقطار

سید کلام، دہم سلم، اند، اردما اصل، واسطہ = ای نہ کہ صرف

الدراسة تمتعاً بآداب الله في سبيل العلم

بَابُ الدُّعَاءِ = عِلْمُ الْغَيْبِ وَتَحْقِيقُ الْغَيْبِ بِقُوَّةِ الْوَحْيِ وَتَحْقِيقُ الْغَيْبِ بِقُوَّةِ الْوَحْيِ

از جمله افراد و ملکی آن بنف و مدبر و دیگران که اینها را در این زمانه

ای صاحب الزماں ای آئندہ رواہ و انور و برکات و رحمت و کرم و کبریا

مِنْ بِلَادِهِ لَمْ يَلَاكُ رَافِدُهُ نَصْلُ أَهْلِيهَا بَرَقَ كَرَمُهَا حَيَاتُهَا

بسم الله الرحمن الرحيم

وكتبه أعيان الكفاة المكتبة الحديثة

هناك شجرة ريشية عند الجبل مسبوقة مسبوقة

وَرَفَعْنَا هَهُنَا كَمَا رَفَعْنَا هَهُنَا إِلَى السَّمَاءِ مِنْ يَدَيْهِمْ

الزَّوْجُ أَفْرَادٌ يَتَزَوَّجُ أَوْ يَتَزَوَّجُونَ

فما للذئب فيه! اللهم! اصحابي، وليس فيه قدس، اكرم في

الصحيح مما كتبه في حقها في فصول صحتها في هذه الفصول (الساكنة واللام)

REMINERS

نار و لاله
کتاب و قلم
۱۹۹
کتاب و قلم
۱۹۹
کتاب و قلم
۱۹۹



فالبعض من سلك في اصف الشدة من مخالفة اى الرادى الذى يخالف
الصفات وضا اصف الثانى سلك من يعقد الذى لا يحكى ، وهو يعقد
الذى لا يحكى بالمخالفة اى من كثرة ما خالف هذا الرادى لصفات كل واحد
منهم صريحا مخافا من تعوده

وهم صريحا بما فيه نفرد
وهذا الباعث به الامام مسلم : لانه ذكر اولاد ثلاثة لم ينفرد بها احد
التي يورد روايات هؤلاء ثم يبيِّن ان البصير الذي ينفرد بقرن
عنه سبعة هو الذي كل اشبهه وافق فياد ان نفرد بصلحك اذا كان كل
اشبهه فبالف لادلك ان ينفرد بقرن

استدل مخالف بالدليل ان جعل لقرد
للمسال سبعة له لمند قال ان يرى له لصوصه بالعرضه ليعرفون
في جاما ان يكون السبع انه رواية هذا السليد ان يكون السبعان
ذله السبع لم يروا هذه الرواية ولم يروا هذا القلم
في الخلاصة اما ان يتفق بمخالفه الرادى له هم او نعم منه اذ يتفق بقرد
الرادى بالاحتمال لقرد انى سبعة سبعة مخالفة السبعان اذ لا يملك اهل
للقرد. لانهم يعرفوا ذاته ملكة لله ليس اهل هذا لقرد

وَقَدْ يَكُونُ الرَّادِي أَهْلًا لِلْفِرْدِ بِالْإِذَا بَدَأَ دُونَ بَعْضِ دَعَائِهِ
أَنْ يَحْدِثَ سَكَنٌ أَوْ تَغَيُّرٌ فِي رَأْيِهِ بِسَبَبِ الْبُغْيَانِ مَعَ آلِهِ فَهِيَ
أَزْوَاجُ لَمْ أَتُوبْ أَوْ عُنَادَةٌ أَوْ عَمَلٌ لَمْ يَكُنْ كَأَهْلٍ لَهَا
فَيُفْضَلُ تَفَرُّدُهُ كَسَبِّهِ وَلَا يُفْضَلُ تَفَرُّدُهُ عَمَلُهُ وَهِيَ مَثَلُ
فَهِيَ مَثَلُ رَوَاسِي لَمْ يَكُنْ عُنَادَةٌ وَهِيَ أَيْ تَوْفِيقٌ مَعَ آلِهِ تَقَعُ كَسَبِّهِ
وَلَمْ يَكُنْ مَثَلُ أَبِي كَعْبٍ مَا رَأَى مَدَّ يَدَيْهِ لَمْ يَكُنْ تَفَرُّدُهُ وَلَا يَفْضَلُ
لَمْ يَكُنْ تَفَرُّدُهُ وَقَدْ يَكُونُ الرَّادِي سَبِيلَ عَمَلٍ تَقَعُ مَثَلُ كَسَبِّهِ مَثَلُ
وَلَمْ يَكُنْ تَفَرُّدُهُ لَمْ يَكُنْ تَفَرُّدُهُ مَثَلُ عَمَلِهِ مَثَلُ رَوَاسِي لَمْ يَكُنْ

S M T W T H F S
O O O O O O O



قال ابن جرير رحمه الله: "ولم يكن منكر منكرت قد غاب"

REMINDERS



فائدة = البصائر مسلم رحمه الله قد ذكر أحياناً عند الحاجة بياناً عليه

من حديث أروهم به لأروهم أن هذا الرادى لم يرد الحديث على
صحيحه أحياناً هذا الحديث ^{أصله} مسلم لعلة نصية أو لغيره هذا يكون
استطراداً ليدل على حاله لأنه موضوع كتاب البصائر مسلم ليس موضوع إبطال
وبين الإظهار في حاله كماله كحديث أبي الدرداء أن كان لسانك
ميك إعلم أن المقادير الإظهارية الرواية، تلك كتاب البصائر مسلم هو كتابه
جامع للإظهارية ما ستمه لغيره صلى الله عليه وسلم من رواية وهو قوله الإظهارية
لصحة، لكنه أحياناً عند الحاجة قد يورد فيه غيره حديث أروهم به أو ما
ليبين الإظهارية الرواية أو لبيان خطأ الرواية أو أنه ذكرها ليدل على
ليست بدلية على أن هذه الرواية جارية كأنه لا بد من الإظهارية

أوضحه

فائدة = علماء الحديث كمالهم - لقد دلت على أن أحد أبنى داور

مسلم ونحوه، البرهان والذات فتنى لبيان ما فيه من
أصلها ما لا يردون فيكون خطأ من الرواية أو خلافاً
أوضحه أروهم به

REMINDERS

فالبصائر مسلم حديثه ما ينفذ طوائف عليه حديثاً أروهم به
الرادى هو ليس بدلية لأنه على صحة العمل على العمل لأنه
ولله هذا لا يرد على كتابه تلك رواية لكتاب الإظهارية
لصحة وقد ذكر ذلك للفائدة أو للتبسيط.

أيضاً هذا العمل لا يرد على كتابه مسلم فيه كونه أصح الكتب بل هذا
ليس على أن البصائر مسلم كان من أعظم علماء إبطال وهو على حديثه



استقامات، كسفاضة، ملاهيا (٢٢٢) موصية! اعاد الله عمره
وحياته بالبركة تمامها ان تغلب فيها الدعاء والصلوة

قال الإمام مسلم رحمه الله تعالى في زاد طه لا يمر
بالعالم - ومنه الإمام مسلم أن هذه الزيادة ليست منه هذا هو
وهذا (قوله) أن الإمام مسلم في قوله دا أن زيادة ثقة
ليس فيه منه بأصله، والله قد يخرج الحديث عنه فظاهر، وأنه
لذلك يصح بتركيب الحديث، وأنه كذلك يرجع إلى كلام العقل.

وَأَمَّا هَذِهِ فَرَدِّتْ بِهَا الْإِسْلَامَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِيَوْمِ الدِّينِ
لَمَّا كَانَ ذَلِكَ يَوْمٌ وَلَدِيًّا فِيهِ رِيحٌ بَقِيَتْ ، فَأَلْهَمَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
وَبَرَأَ إِلَيْهِ عَلَى كُلِّ مَسْأَلَةٍ أَلَيْسَ بِكَ كَيْفَ ، أَيْ كَأَنَّهُ سَعَى ، أَوْ كَلِمَةً
الْحَيْثُ قَالَ الْإِسْلَامَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَلَّمَ لَهُ ذَكَرَ الْكَيْفَ لَمَّا تَرَاهُ دَهْشًا
ثُمَّ قَالَ الْإِسْلَامَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ هَذِهِ الرِّوَايَةُ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ بَرَاءَ كَرِيْمًا
كَيْفَ لَدَيْهِ لَمْ يَنْ هَذَا دَهْشًا فِي الرِّوَايَةِ سَعَى بِهِ حَقًّا
اللَّهُ رَافِعٌ عَلَى سَعَى مَا هَذَا الْكَيْفَ فِي هَذِهِ الرِّوَايَةِ وَهُوَ
عَنْهُ لَقَدْ هَذِهِ الزِّيَادَةُ وَنَحْنُ نَرَاهُ بَرَاءَ الزِّيَادَةِ

(قوله) و لا يجر اليه من الواو = كـ ، عنه

الحمد لله

فائدة ٥: هذه طائفة من اعمام كسرى مثل الدارموني وسيدج هذا السكاف
لعمام مسلم. الذي يبالون الدارموني كما يتبع هذه الطائفة



حديثاً حديثاً) ثم يخرج محبته أماراً ملئاً - منقده ثم إذا انقبت
أنك هذه الأماريت هدت بعضنا لم ينجي به لئلا يملح بعضنا علم
أنفسهم أكلوها وبعضنا ذكره بشراً ربيعنا فزجاء لغيره
كذلك (بعضنا) المنقده هي من قلات به الدار ففني ربيعهم فلو
الأنية (بعضنا) هداً هفتواً لأماريت للمكسب أم بعدة !!!
هذه أمّا كيف لمباب لقوة هذه الأماريت لواردة من الأماريت.

إشارة إلى الأنية الذي سقوا منه ربيب الإمام مسلمة سحياً أصلي
الذي سقوا منها ربيبها. اللهم لا يمانه بالغة سما ذلك

مثل القوي مما قد منته (في كسري) (لواضع) كذلك (بعضنا) (بعضنا)
ذلك (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
التي (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
وكذلك (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)

سلم استوا بيان هذه الأماريت وهو أن الإمام مسلم (بعضنا)
الله قد خرج الأماريت التي باللة (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
كريباً مقسوداً وأنه قد خرج حديثاً للاستهاد (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
صفتها (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
بالمصنع (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)

REMINDERS

قال الإمام مسلم: "قد شرفنا سقوا منه ربيب الأماريت (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)
به صلاً (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا) (بعضنا)



أول ما يدركه من هذا الحديث أن يري أن نفسي بركات الله مدونه
 هذا الحديث أي أنه هذا هو صلب = منه أتولد أنه الذي يدرك على
 بركات الله دون أن يعرف عليه لا شك أنه من كلامهم
 أدل لقول كلامهم أول ما يتبين أنه أدل من صغرى هذا الذي
 لقوله نفسي مدونه أعلم كما هو.

الباء اسم عالم بواقعة ليس مقولاً له واقعة
 مع ما أن هذا هو أناي ليسوا أهل الحديث نسبة زعماء إلى
 أهل الحديث، فنبهت نفسي ما مقام أعلم، أعلم من شرف الأمازيغ
 المعجزة والمعدة فآزجه ذلك من أي سوء عاقبة در أي
 أثر على الناس.

ملاحظة - قاله أعلم يعني أن يكون هو عالم بواقعة عارفاً
 بما ينبغي أن يعرفه من أي شيء مما أمدح هذا الواقع.

REMINDERS

عالم الباطن

سالم، ملولاً الذي أنا به سوء صنع كغيره من هذه
 قدماً حقاً من هذه من هذه الأمازيغ الصغرى، (والأما
 المعدة من كسب البصيرة، على الأمازيغ الصغرى
 ما نقله البصيرة من هذه بالأمازيغ الصغرى
 ما قرأهم بالسبب أنه كغيرنا من البصيرة به البصيرة
 من الباطن هو صغرى، وهو من كسب البصيرة من هذه
 الله أهل الحديث من قاله به أنا، وصغرى به كسب، وصغرى به كسب



رَبِّهِمْ بِرَحْمَةِ رَبِّهِمْ
وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَاقُّمُ

[illegible]

وَمَا قَرَأَ غَرِيبًا كَقَوْلِهِ لَاحِقًا ۖ اِذَا تَوَلَّى سَعًى مِّنْ اَمْرِ الْفِتْرِ

فقلت مقال له فاذنوا فقال اقبل الرجلان
فقال ايه عمر ما هذا فقال ايه لك يا ابن
اذ اقبل له القبا فخذته بغيره بالاسم رضي ما اذرها فاسا
اهله بكرهتم لنسب: اذ امام هذا (الصفه) وقام هيف
اخره ودهش من نفسه (استغاد مرهفات الله) فلو بان

قصہ کیا ہے!

بما أن العلم ليس كل ما هو مكتوب، وإنما العلم
بالعلم، وليس كل ما هو مكتوب، إنما
لهذا، مما لا يمكن أن يقره، وإنما العلم

(قاعدة) = المسئلة = إبتنا به السلم إحصاراً لمن معه الذي ليس معه
 ومن غير أنه لو وقع (معه الذي دفعه معه أمامه) (معه الذي دفعه معه)
 (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه)
 (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه)
 (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه)
 (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه) (دفعه)

حادثہ :- کابجاء ہای خصوصیہ بہرور اعباء ہای شفعہ لغیر

فلا حجة لقوله: أن الإمام مسلم أجاب السائل أن افتراءه وأنه
نظر ما سألوه وتدبره ونظر ما الواقع ونظر ما قاله وذكر سره مما كتبه وذكر
وجود بحيلة المستعجبين الذين ذهبوا أنفسهم علماء وأنه يجب أن يرد
عليهم يجب أن نشر كبرائه نشر الثقات الصالحين
مقابل هذه الثقات الصالحين كذا ذكر كتابه أنه
يكون من بعد أديباً ورأي كتابه وبيع لعل ما يفتن لواقع
ليدرك عليه + رحم الله الإمام مسلم .

- الدرس السابع -

- باب رموز الرواية عن إمامنا مالك بن أنس -

هذا الباب هو كقيل لصنع اليوم مسلم فإنه لما إذا استقر من كتابه على الروايات لصحة أو لضعفها لما إذا لم يخرج إمامنا مالك بن أنس إجماعاً على صحة أو ضعفها .

فيه رحمه الله أن الواجب على كل أحد أن يعرف معنى صحة الروايات وضمها

كذلك لم يميز بين الرواية عن إمامنا مالك بن أنس وبين الرواية عن غيره من إمامنا مالك بن أنس .

ولم يميز بين عام يكون ما اندسأ تحتها ، لتأثيرها كما قال الله سبحانه وتعالى

لنميز الكسب (صحيح) أربا مكاروا اليوم أربا محرمون . فليميز هو لفضل

باب رموز الرواية عن إمامنا مالك بن أنس في مسان

المعنى لذلك هو مجموع نشر لفة لصحة ، رموز نشر لفة لصحة

عام ومنه الروايات لتأثير عن إمامنا مالك بن أنس .

صحة رواية مالك بن أنس ، أثره الروايات التي تحققت به كونه

بأهله أو بعده ، لكنه هذا الأمر به يتم الإجماع على أنه ، هو لأهله

للمعنى من صحيح و لضعف ، لفة ولهم كأهله هذا الباب

هو نتيجة علوم الحديث ، فالذي ليس منه على نقول لفة

أهو ذلك كيف يميز بين روايات لصحة و لفة

ليس كل واحد يعرفه أن يميز بين صحيح و لفة

ضاهي (صحيح) لكنه الذي لأهله و لضعف إمامنا مالك بن أنس و لفة

REMINERS

الدروس

فائدة



لنا عليه به خبره هذا بيت عليه ان ليعمل اخباره ليعان ولا عار
 بصحة ونسبها به ليعان ان لا يروى من اخباره ليعان بصحة
 بالناك البصحة هذا ان كان كلامه موثوقا اليه من طرف اركانه اهله
 يمتنع اليه انه كذا حاج له ليس اهله لهذا العلم امرأ له بالسكون
 صي لا يعفوا ما ليس له به علم .

العلماء اذ لم يقدروا حينا كانوا السمعون ابي الروايات كانوا اهلنا بسمعون
 لروايات بعض الصنف اذ كانوا من الروايات اهلنا بسمعون هذه الروايات
 ليعانها وكذا رواها ليعانها من الروايات صنفها هذا ، ولينام صنفها هذا
 من كتابه كذا دأنا عليه من رواة كذا اذ لا يسهل لك كذا اذ لا يسهل لك كذا
 هو يقول : انك كذا عن كذا بصحة الروايات بصحة دأنا عليه
 بصحة ليعان ليعان من رواة كذا اذ لا يسهل لك كذا اذ لا يسهل لك كذا
 اليه ما عرف صنفه مما عرف .

هذا الروايات الذي يلقى عنه ليعان هذا هو
 كذا عن كذا كذا . فالروايات الذي يلقى عنه ليعان
 اذ لم يكن ثقة مثل الروايات عليه وبعده لا يلقى لها . ولا يلقى
 كذا هذه ليعان . بعض الصنف به تعرفه كذا الروايات
 ليعان بصحة كذا الروايات والصحة باليعان
 لا يلقى لها كذا الروايات ولا يلقى الروايات كذا
 ليعان الروايات .

REMINDEES

الشيخ كذا

خاتمة



بِسْمَةِ مَنْ أَقْبَلَهُ أي بصيرته، وللمانة كما قال من ذلك **بِسْمَةِ**
 البصيرة (بسر) فهو من أنه يقين منه يريد أن يثبت الناس أو يخرج كتاباً أو درساً
 أو حارساً لله رسول الله صلى الله عليه وسلم أن كتاباً أو حارساً لله صلى الله عليه وسلم
 البقاة.

وَأَنْ يَنْقُضَ مَا كَانَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ أهل بيته هم من قبله الذين
 رتبهم للثروة عقلية، أو لأحاديثهم للثروة، والراي منهم هو سبيلهم
 من جريته، والراي كسيرة صفة بالعلماء تكون على قدر قدرته هذه الروايات
 ورفضهم أم أنه أدرك من ياب العقلية، لهم أن كرسلة واحدة أنه لم يثقلوا
 بأحاديثهم هذا الصفة من الرواة الرواة الذين يرون لأحاديثهم البقرة وكثيراً
 ما يخالصون البقاة، ويقال عليهم البقرة فانه سر له الرواية منهم بما لا يوافق
 بالكتب أو لثروة حديثهم.

وَالْعَانِدِ سَأْهَلُ لِيَدِي وهذا أحد من هذا، إبعاد كأنه يعني البقرة أو البقرة
 بعض الناس من هذه البقرة، وكأنه الركاك للبيعة أو رآته البيعة التي هم يبرار
 من البيعة، وهذا البقرة فقط ولم يقدره إيمانهم الله، الذي يدل

REMINDEES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

على ذلك أمران
القول الأول: أن البقرة لنفاد دوائه كانوا سلكوا غير رواية البقرة
 البقرة أنهم مقصود من الأحاديث البقرة التي يروونها المسبقة أو البقرة
 على البقاة، أو أن يكون الراي من هذه بديهة لكنه ثقة جافاً
 يعرف البقاة بأنهم يرون بديهة، ويقبلون روايته التي وافقوا
 على البقاة، فبالفكر لإيمانهم سلم لما صدقها فكان، والمعاند من
 أهل البقرة، هذا البقرة لا ينبغي البدء أن يفضّل، فالإيمان على لم يحد



مناظر در روایتی که می‌بینیم، و بیدار شدن هم در مقابل
 این، و بعد با احوال بیدار شدن از خواب و از خواب
 از بیدار شدن از خواب بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 در بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 در بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب

و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب

REMINDERS

سازمان روابط

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب
 و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب

و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب

و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب، و بیدار شدن از خواب



يروايات من سير سيد عمر انه قال (كان في الزمان اولئك من يكون له
 الدسار على وقت لقطة سألوا له لا سار لكى لاخذ حديث اهل السنة
 ربه لو احديث اهل البدع يظنون ان ذلك يدل على انهم رواوا احديث
 المستبينة ككل عام اى كل سنة يبدعونه ، انه يقبل حديث اهل السنة .
 والراجح ان هذا المقول مما سئلوا ابن سيرين ، اذا ما قصد ابن سيرين
 ليعلم ان المستبينة وهم الرافضة الذين كانوا يستعملون بكذب اوصاف لعائده
 من اهل البدع ، والدليل ان الرجل ليس لمركبه شيئاً يقبل روايته عليه
 ان يكون شيئاً ان يكون من اهل العدل والامانة لكنه ليس حافظاً ، يكون ففقد
 اذ هو كما يخالف لثقات ، فهو يزدحم به جهة ويحذر به جهة ، هذا الرجل الذي
 هو على يدك يدحم على يدك ويدرك عليه ويرك عليه ولا يقبل منه لكنه مع ذلك اذا
 كان ثقة اميناً حارساً ضابطاً ائتمناً روايته وخصه على اهل الثقات
 قدلت على انه ثقة مبالغة يقبل روايته سلك ابن ابي شيكر ففقد حياض معاملة
 غيره له لثقات الذين اقاموا اذول الدليل على قطعهم .

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

بعضهم يفر من الداعي اى بدعته ويكر الداعي ويرد الداعي رطل
 غير الداعي ، كما قال الحليم ، الداعي الى البدعة لا يلبس منه
 يدركه نجا جماع حياضه من انه ليس به كركه . وهذا مقول
 من بعض اهل العلم ايضا .

الملاحظ الواضح ان كلام اهل العلم في الرواية له اهل البدع .

فقد كون الرجل على يدك فانه هذا لا يقطع حديث الراس
 ولكنه قد يقطع عدالة ، لكنه القدر المتاح اليه من رواية الراوى اذا كانه صحيحاً
 من يدركه ويقبل حديثه .



قال ابن مسعود رضي الله عنه في الحديث الذي رواه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «الزهد من العلم»

اولئك الذين هم في الدارين

ذلك ما نصرت اليه لتقوى لفرع الحروف عبد الله تعالى فقد جعل عند العبد

١٠ من كتاب التفریح من بيان الذهب والفضة والبراقع والذهب والفضة

المقدمة

فَالِدٌ = هَيَاةٌ وَهَامٌ رَسْمٌ اِسْمٌ اَبِي حُرُوبَةٍ هُوَ لَدَى كَانُوا اِسْمٌ لِقَوْمٍ

بالقدر - ای سید من خلی الله تو فعال ایشیا و هذه القول باطل والله مع

والله لا يفتقر الى شيء من خلقه ولا يشاء به احد من عباده

وَاللَّيَالِيُتُونُ فَهَيْسَ رَمِيَتْكَ سَائِلَةٌ فِي كُلِّ الرُّوَامِ لِقَاءَ الدُّسْرِ لِعَقَابِ

سرطانهم ما الفايه

جوابه هذه المسألة : أن الكد أو العمل الذي يزداد مع الجهد

يكون مسلماً وان يكون هادئاً وان يكون متديناً وان يكون موفيقاً

المشاع هذا الفعل فاعله وان كان مفعولاً به فاعله من يدركه

تَعْلَمُ مَا تَعْلَمُ لَا يَزِيدُ عِلْمَهُ حَتَّى يَكُونَ عِلْمُهُ بِرَبِّهِ.

REMINERS

لذلك نصلي اليه وسلم بحمده وندعوه بالعارضة لذهل

البيع هذا كانه من يد الدين لم يرد عنه اثم له

أي أننا أراكم متطهين، فالذي يفر من الماء الطاهر

هذا الخط (الذي) شروا المعادن بالدرهم اعني اعطى الخط

البدع لم يخرج لرواة كانوا يذوقون المذنبه

دعوتِ دین و اصلاحِ کلمہ کا یہ سلسلہ ہے



قاعدة لا يسوي بين الخطأ المعاند، المعاند في علم الدلالة، وبين السببية المعاند
 مع الذنب الذي يفي به، للفرد نظر الإسماء.
 المعاند كما أنه يتفوق عليه، لعل يكون هو ليس محبداً، ليس مقلداً هو كونه
 أراد لأجل.

الرواية مع الضعف أو المرونة أو اللذائبة :-

الضعف أقام = اسم للضعف هذا المصطلح لهم أقام
القسم الأول : رتبة لكنه ضعف في حال من الأحوال = مثل محارب زيد أو عمر بن الخطاب
 مع هذه الأحوال أنها مغلط ما أعدهم أهل الحجة أنه ضعف ما الرواية من أهل بلد
 منه، كما يمكن أن تضعف ما رواه عنه أهل بلدة أخرى مثلاً، ولكنه أن تضعف
 من بعض مشيئة، كعمر بن الخطاب عن حماد بن أسيد، استغنى عن بعض رواياته
 ثم قارة وروايتهم كانت.

القسم الثاني : أن يكون هذا الراوي منه ضعف ولكنه ضعف مطلق لأنه مطلق
 وضعفه من باب أنه يخبر كسراً من الروايات، منه أحد كتاب إليه، ليس
 براتبه، أن يكون روايته. وهذه الرواية فائدة أن تكون أقوى

القسم الثالث : أن يكون الراوي مثله كذا أو يروي كذا أو يروي كذا
 صحاح أن كتاب هذه الأوصاف لا يستقل بروايتها أهل الدقة

كيفية كذا = مجرد رتبة كذا لنفسه أنت هذا يدخل فيه كل
 أصناف الرواة = دائرة الكمال وشمعة هداية، وهاهنا
 الضعف المرونة

حال من وضع = كذا من اللذائبة وكذا من السوء وأجربنا بها خبر الضعفاء

REMEMBERS

القسم الثالث

كيفية كذا

أصناف الرواة

الضعف المرونة

حال من وضع

كذلك قال سفيان الثوري: من زاد من الحديث بعد ثلاثة أشهر أو عام أو عدل الحديث
 بعد ذلك أو غيره أو عدل الحديث لم يزل له ما يقع عليه ذلك حتى يقع استدراكه وسيا.
 ما عدل الحديث لم يزل له ما يقع عليه أبد إلى أجل يعرفه.

قال أبو عثمان ماله بهما ملك لهندي: ما بيني وبينك كذب عني في غير السلام
 بغير ما جازيتك به من أسيرة - وهو قوله - فقلت أي شيء يقع به
 قال آخره لا تقله.

كما قاله حذيفة بن اليمان: خرجت إلى مكة فوجدت رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يعرفوا رسولهم
 فيه، وكان يقول: كان الناس يقولون النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل
 وكنت أنا أسأله عن شئ ما لم يرد علي.

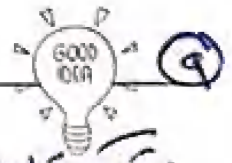
وقال غيره: كذا: إنما يصدق عن النبي صلى الله عليه وسلم ما رواه عنه إذا رواه عنه ما رواه عنه
 من لدن عن كذا أهلية.

فائدة: ليس مجرد وجود الحديث مما كفي لصدقه، بل لابد من أن يكون صحيحاً أو ضعيفاً
 أن يكون صحيحاً كذا في غيره، بل لابد من أن يكون صحيحاً أو ضعيفاً
 ما يصفه بذكره ولين الناس عنه.

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

فائدة: الرواية: يعني أحد العلماء أو أكثرهم، كذا في غيره، بل لابد من أن يكون صحيحاً أو ضعيفاً
 الضعفاء، وليس على الوجه الذي ذكره مسلم، إلا ما كان عند الرواية عند اللدائيم والضعفاء أو الضعفاء
 لا إذا كان نشرها به يد الناس دونهم، أو الذين اعتنوا
 بجميع أجازة الضعفاء لم يردوها، ولين الناس بها، وليست لها على الضعفاء من قوة ولا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 كَيْفَ عِلْمُ هَذَا الْمُتَدِينِ عَلَيْهِ وَفَوْقَهُ إِنْ سَأَلَ اللَّهَ كُنْ
 لَكَ لِعَصْفَاءٍ أَوْ لِهَذِهِ الْبَنَاتِ أَرْبَعَةً - كَيْفَ لَدَيْنِ عَدِيٍّ الْحُجْرَةِ لَدَيْنِ عَمَّانٍ
 لَدَيْنِ عَصْفَاءٍ لَدَيْنِ عَمَّانٍ لَدَيْنِ عَمَّانٍ لَدَيْنِ عَمَّانٍ

خاتمة: الإجماع مسلم نفع الشك على من لا ينفذ من أبواب العلم ومع ذلك يخرج
الاعتبار بالضعف، وهو قوله دون أن ينفذ على، فإذا كان من أهل العلم بالدين
وكان من أهل التفسير، الصحيح، الضعيف، مخرج رواية فتنه أو ضلوعه أو ريب
إلى قلبه أو من ضعفه فليس هو بأفاضل علماء أن يعلم ذلك.

معنى الحديث : لا تصفوا قدسنا ج العظمى وقت :

المراد بالذات كاصطفائه ليس معنى ذلك أنه حقيقته مما كل ما روي
هذا الصنف هو حكم عام لكنه قد يكون كما في بعض الروايات قد استعمل في واحد أو لغيره
الصفات، فلما زاد صحيح ما كتبه بسبب حقيقته ما كتبه وهذا ليس به العدل.

REMINERS. الصوت قوه الإيمان أحمد رحمه الله كبرياءه الصفاء قد كياح اليه

[illegible]

باب وجوب الرواية لسبعين سنة ، وقوله بلذات -

لَا تَقُولُ لَهُمْ سُبْحَانَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ الْغَافِلِينَ أَلَمْ تَكُنْ عَلَىٰ أَهْلِ مِثْلَاقٍ إِذْ أَخَذْتُمُ الْعَهْدَ مِنْهُمْ أَنِ لَا يَقُولُوا سُبْحَانَ اللَّهِ قَالُوا لَا بَلَىٰ إِن كُنَّا عَلَيْكُمْ تَحَصِّلِينَ لَكُمُ الْعَهْدَ فَلَا طُغْيَانَ لَكُمْ هَٰذَا لَكُمُ الْيَوْمَ فَتْنَةٌ لَّكُمُ الْمَقْدُونُ



على الروايات، ويقولون هذا باب الظن وهو من الغيبة، وهو قول نفعي علم فأراد
الإمام مسلم أن يبين ذلك، وهذا كلام من العلماء الذين سلكوا هذا المخرج، ولقد قيل
للباء أنهم يقدّمون حجة على هذا العمل، وخاصة علماء الجعفرية. وكل من تقدم ما هذا
إلحاق بقواعد الباء أن يبين أن هذا من الدين وأن الكلام من الرواة والروايات
هو من الدين، ليس غيبة بل هو أمر واجب.

حاشاك اللهم سلم. والدليل على أن الذي قلنا مدلهذا هو اللزوم دون ما خلفه موك

اللَّهُ يَكْرِهُ ذِكْرَهُ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! إِنْ هَدَىٰكُمْ مَا سَفِهَ مُنَافِقِينَ، إِنْ هَدَىٰكُمْ

قُوا حُرَاةَ نَفْسِكُمْ دِي مَا مَقْلَمِ نَارِهِ "وَمَا كَلَّ عَنْ سَارِهِ" مِمَّا كَرِهْتُمْ فِيهِ اِيْدَارِهِ

مقالہ نمبر ۱۱ "دارالحدیث اذہیٰ کبر" و دلائل السنۃ علی نفی روایۃ المنکر

من الأفعال نحو دلالة القرآن على نفي عبث القاصم دله لا شهوره رسول الله

صلى الله عليه وسلم "هذه هي حجة علي بن أبي طالب" "هذه هي حجة علي بن أبي طالب" "هذه هي حجة علي بن أبي طالب"

تلاوة هذا القرآن الكريم على قلبك بعد صلاة العشاء أو بعد صلاة الفجر

شکرت تمام و معبود است که اگر چه این آیه از احادیث معتبره بخوبی

دعوت امرنا بالجهنم أو السعير كما هو قراءة أخرى عند النسخين

انما لابد ان تكون عالمه الصفات التي يصل اليها هذا الغاقل

أشهد الخبز، هذا نصيبي أنه لا شيء الواجب إلا به فهو واجب

فقد اصبحنا نعلم ان كل شرط مقبول الواجب، وشرط مقبول

المراد من الخبر المذكور انما هو ان الله سبحانه وتعالى قد خلق كل شيء من اجله وهذا

اعترفت ان طعن هذا السيد لا ينافي بل هو من مصلحته، وهذا الاعتراف من مصلحتها

ان تعرف ما هي صفات الرضا في الشاهد من الصدق والامانة، ليعرف ان هذا
 ان نطيع هذه الشريعة على ما هي، كذلك في الدنيا وفي الآخرة، ثم
 يسقط عنه الله المعاني التي توافق قوله، وبما ان الرضا بان كانت تلك
 حتى انكر الباطل ما يتفقان ما اهلهم امرهم انه لكل ان الرضا غير ان
 انكرت خبر فارادى كذلك في الدنيا. راحة الصدق بالسلامة من كل الرضا المعاني
 التي التفتض في كل الرضا، المعاني التي اضر قواعدها هذا معنى هو هو كسراً
 في العلم ما اهل ما كتب فيه هو ما قاله في قوله الله من كتاب الرسالة سورة 112

باب في التذكرة في كل ذنب على رسول الله صلى الله عليه وسلم -

من ربي بهر اني انه سمع كل ما سمع قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 " لا تذكروا ما في كتابه من كل ذنب على ما في الكتاب " هذا كذا في كل ذنب
 وليس في كل ذنب على ما في الكتاب. انما نعلم ان كل ذنب على ما في الكتاب
 انما كان من كل ذنب على ما في الكتاب.

REMINDERS

من ربي بهر اني انه سمع كل ما سمع قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 " لا تذكروا ما في كتابه من كل ذنب على ما في الكتاب " هذا كذا في كل ذنب
 وليس في كل ذنب على ما في الكتاب. انما نعلم ان كل ذنب على ما في الكتاب
 انما كان من كل ذنب على ما في الكتاب.



وَأَنْ لِّعَدْلٍ لِّسِنٍ نَّقْطُ فَمَا نَحْنُ أَفْضَلُ مِنْ بَلَدٍ أَوْ أَهْلٍ مِنْ بَلَدٍ لِّعَدْلٍ لِّسِنٍ
 يَدْعُو فِيهِ كَذِبٌ سَهْوَةً كَذِبٌ وَهُوَ شَيْءٌ صَحِيحٌ .

عَنْ أَبِي صَالِحٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 قَالَ " مَنْ كَذَبَ عَلَى رَسُولِي فَلَيْسَ بِمُؤْمِنٍ أَصْفَرَهُ سَهْوَةً " .

قَالَ الْخَصْرِيُّ : كَقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَذَبَ عَلَى رَسُولِي
 كَذَبَ عَلَى أَحَدٍ مِنْ كَذِبٍ عَلَى رَسُولِي " فَلَيْسَ بِمُؤْمِنٍ أَصْفَرَهُ سَهْوَةً " . أَيْ أَنَّ الَّذِي
 يَكْذِبُ عَلَى النَّبِيِّ لَيْسَ كَالَّذِي يَكْذِبُ عَلَى الْعَبْدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَدُنْهُ سَهْوَةً
 عَلَى الْعَبْدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَذَا سَهْوَةٌ الْفَاسِدُ دُنْيَا ، هَذَا تَوَكُّدَاتُ
 الْكُذْبِ وَدَرَجَاتُ الْكُذْبِ عَلَى النَّبِيِّ وَدَرَجَاتُ الْكُذْبِ هُوَ الْكُذْبُ عَلَى اللَّهِ
 وَالْكُذْبُ عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وَمِنْهَا حَتَّى رَوَاهُ الْإِسْلَامِيُّ فِي الْمَعْرِفَةِ بِهَذَا الْوَلَدِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ كَذِبَ
 عَلَى رَسُولِي لَيْسَ الْكُذْبُ عَلَى أَحَدٍ أَيْ أَنَّ بَعْضَهُ سَهْوَةٌ وَبَعْضُهُ

غَيْرُهَا الْمَرْبُوحَةُ بِهَا خَيْرٌ مِنْ غَيْرِهَا .
 - بَابُ الْكُذْبِ عَلَى رَسُولِي -

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَرْثَدٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 عَنِ الرَّحْمَنِ عَنِ مَعْشَرٍ مِنْهُمْ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 " مَنْ كَذَبَ عَلَى رَسُولِي كَذَبَ عَلَى اللَّهِ " .

REMINDERS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " كَقَوْلِ رَسُولِي كَذَبَ " أَيْ كَذِبَ عَلَى رَسُولِي .



میرے لئے ایسا ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔
میرے لئے ایسا ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔
میرے لئے ایسا ہے کہ میں نے اس کو دیکھا ہے۔

سید محمد علی حسینی

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

၁၁/၁၉



①

المحاضرة الثامنة -

سابع۔ باب النہی عن الجور فی سبیل ما کفر۔

(قائده) :- بين النووي رحمه الله بعد ما ذكر هذا الحديث ، كفى بالمرء كذا
انه يكتفي بما كفى ، وبين انه مروي مرسلًا ومقلدًا ، بين ان الصلح على ائمة
مقلد ، وهذا اعاد ان الله ان النووي رحمه الله يجمع ما يرويه عن ائمة اهل البيت
الذين هم اولاد علي بن ابي طالب رضي الله عنه ان الحديث اذا روي مرسلًا ومقلدًا فانه
يكون صحيحًا باساره ان هذه زيادة ثقة . مرفقة بغير النووي هنا هي
مرفقة انه الحديث ، بل هي مرفقة مسلم رحمه الله بـ مسلم رحمه الله لئلا يظن
المرء ان الحديث ليس بزيادة على هذه الثقة ان الرواة ائمة اهل البيت
رواه ، فالصحيح ان الرواة حتى لو كان ثقة لم يزد شيئا من هذه الزيادة لانهم
مقبولون باحاديث قد يقبلون لثقة ، وقد لا يقبلون . فليس من علم واحد على
قبول زيادة الثقة . بل انه عامة كسب لعل انما يعرف من الروايات انه كسب
لثقة من ارفع او الصالح مع ابراهيم وهذه هي المعرفة بل ربما
تكون اكثر على ثقة في احوالهم (الكتاب).

وَأَعْلَى عَلَى مَرْفَعٍ ضَوْءُ زِيَادَةِ لِقَّةٍ تَعْلَى بِهِ عِلْمُ الْإِنْسَانِي هَذَا
لَيْسَ لِقَّةً، كَذَلِكَ لَيْسَ لِقَّةً كَمَا سَبَقَ، وَعَلَى هَذَا التَّوَضُّعِ
أَعْوَرَ كَقُلْنَا لِلزَّهَّابِ وَهَلْهُ. وَنَرْجِعُ أَنَّ أَصْحَابَ هُوَ رَوَاهُ
الْحَبَابَةُ عَنِ سَبْقِهِ. فَمَنْ كَانَ أَحَدُ أَهْلِ الْهَيْفَةِ قَدْ تَعَبَّرَ بِهِ، رَأَيْنَا
هُمْ لَيْسَ هُنَاكَ لِقَّةً بِأَكْلِ أَصْحَابِ سَبْقِهِ، أَلَيْسَ هُنَاكَ رَوَاهُ الْإِنْسَانِي
وَعَلَى سَبْقِهِ سَبْقِهِ، لَيْسَ بِهِ سَبْقِهِ، وَنَرْجِعُ بِهِ عِلْمُ الْإِنْسَانِي هَذَا

REMINDERS



وَمَا يَكُنْ لَهُ ذَلِكَ عَمَّا أَمَرَ :

الذي أمر الله به : أي ما أمر الله به من قبل كان يتكلم به الشافعي في رواية
 ما لم يكن يعرف كذا مثلاً مطابقاً لهذا المعنى : أن أي شخص ليس معروفه عليه شيء كثير
 له من نفسه وشيئاً من نفسه لا ينعى به عند كبار أصحابه وهذا ما لم ينعى
 هم لذي الحديث هنا .

ثم إن الإمام مسلم لما روى رواية علي بن عطاء كان يرويها في رواية
 علي بن عطاء أنه يعرف ما أنه يعرف ما أنها الآثار التي هي ما مسلم في لفظه
 لا ينعى الرواية بل ينعى الحديث إذا روى مرفوعاً أو موقلاً من معارف
 صحيحه كان يصح فيه الحديث ثم سجد آثاراً من آثاره لم ينعى في نفسه هذا
 المعنى فهذا الدلالة أن أهل الحديث ليس مرفوعاً وإنما فقط الرواية فمعلوم
 مرفوعاً ، فالإمام مسلم كأنه يروي له كل ما جاء من إبيات باب أن لا ينعى الحديث المرفوع
 ما سمع . وهذا إشارة من الإمام مسلم أنه يعرف الحديث المرفوع من هذا الباب وأنه
 الصحيح منه في الحديث لانه الرواية البينات الحفظ عنه صحة أرسلوا هذا

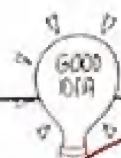
REMINDERS

الحديث بأن الراوي الذي يروي عنه أو ليس ينعى كمرحاً ولا هم
 ينعى نفسه من جهة الآثار التي جاء بها هي لا ينعى الحديث المرفوع
 لأنها لا تقتضي معرفة هذا المعنى ، لكنه يتكلم به ليعتد به ذلك
 الحديث من لفظي صلى الله عليه وسلم أم لا .

فيه ظن أنه مسلم لما خرج الروايات المرفوعة المرفوعة أنه بذلك

يعرف الحديث المرفوع فهو مرفوعاً وإنما ينعى المعنى لا ينعى أن نسبة هذا حديثاً

عند رسول الله صلى الله عليه وسلم .



مُتَابَعَةٌ

لستَ كل زيادة في الثقة مقبولة بل شرطها أن يكون الراوي هذا الراوي يحيد عنه تعد الروايات هل هذا الراوي صدق في نفسه الذي رآه أو أنه واثق هذه الزيادة فالقول بأنه زيادة الثقة مطلقاً مقبولة فهذا قول خطأ
 مؤسس داود رحمه الله لما خرج تلك الرواية علوم عليها مقال في علم السند
 الباقية لست - أي أن كل أصحاب سنية لم ينفذوا هذه الرواية وإنما ردها
 عسلة ، و لست أن لا لعائني رحمه الله لما علم على ذلك قال بل كآبه ربه أن يذكر
 أن الإمام حليم عنده راويان معاذ الصنبري وأبيه مهدي كآبه على سنية جعفر
 ما حصل لهذا الحديث و لست رحمه الله اعتمد على هذه نسخة التي من إمام
 أن نسخة فلان رويوا أن الأصوات من هذه الرواية أنه لا يزال كما سمعوا ذكرهم
 وقالوا رويوا أي داود رحمه الله الأصوات هو قول أبو داود : روي ذلك
 لست كذلك لأنه كآبه

REMINDERS

تنبه

إذا ذهب لأئمة لنقد ما نقلوا روايته معسمة ثم ذهب
 أنت عاموهم بغير قولهم لا بد أن تتأني عما كتبه هو لا بد
 ولابد أن تعرف أنه احتمال في كلامي لست كسني جداً .

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه "حبس المروءة بكذبته أنه يترك ما سمع"

فمنه أن يفرم اليك نبيك ساء في الكتابة والتدريس

طالع أعلم دائرة الاستماع في هذه الرسالة ثم يكتب المسامحة معكم لنقد

هذا أخلصوهم ومنهم من سبى ثم يثبت ما يثبت الناس



أوردوا إياها عند بني إسرائيل، وأردوا لها فدية فضيحة إياها، وإياها كان
 من أهل العلم، وكان في يوم آتاهم العقل، فكماله كان نصيباً، وكان فاحشاً معروفاً
 وفضيلة ابن سيرين أنه منهم أي من أهل العلم، أم لفقته ووصف بالذكاء
 ولفقته، فأراد أن يفسر بيان من فيه وجه الله، فقال: إياها لفساحة
 في الحديث أي ما لا يتفق فيه، فها هنا كانت بالبدع، ففدية إياها عارياً
 العاجلة، ووجه استدلال مسلم به هذا، هو أن من كان من البدع، ففدية لفساحة
 أو لفقة، أو لا يعرف التي ليست معروفة عند أهل العلم، والى ذلك استدلال العقل
 ولهم مسلم أراد أن يقول: أن هذا البدع كان عاماً، أي أنه عليه
 كبره، فخطاه وقال: وعبد الله بن مسعود، وكذلك ابن مبرد، وإياها من عارياً
 كان فاحشاً مقبلاً، كان ليدع مسلم يريد أن يقول: أن عدم كذب النفا من
 المندبات هذا أمر مستقر عند الشيعة على أهلهم.

دکھو دیکھو اس کا لہرہ ایسی ہے جیسے کہ اس کا لہرہ

الدخار الحسنة، البرواح الحسنة، العلوات الحسنة

ليس قلة أنه أتم صفة أنه لا بد له، لكنه غير عليه

دستبريد لقا من ضروايه، سقط منزله،

وكتبه محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

عقوله الى كان له في سنة " هذا هو معنى العقول

اے ایمان پروردگار! اور ان سے علماء اللہ بنائے کہ

عالمًا مع افعه دلایه آن کیون عارفاً الخلق و ربه انوار سه ای

جالبہ رسم موجود می اختارہ " حدیثوا لہما علی ما یعمرون الحجون ان یکذب اللہ ورسولہ "۔

لذلك ، إذا عدت لسان من غيره فقله قد كذب ، لأنه أم حكيم فليكن
 حذوق من كذبت الله رسولاً ، وفي رواية أخرى أن علي عليه السلام قال : « حذروا الناس بما
 يعرفون ودعوا ما يذكرون » ، ولذلك لم يرد في هذه الحديث من مادانه
 ذلك ، بل قلنا في أي لا يعرفه ، أو لا يفهمه ، والباقي كيب أن كذب الناس
 بالأممات ، ولأنهم يحاربون ، والمسلمين لا يفتقروا عليهم ، فكأنهم بما يتكلمون ، وإذا
 أردنا أن نذكرهم بأمر يصيب عليهم ، لا ينبغي كتابته ، لبيان أنهم لم يردوا أن تذكر

المقدسات التي يحلها لا نقول من القول هذه الفاني ، وهو قد ورد في أهل العلم
 من لسانه في بعضه ، أنهم لم يردوا في بعضه ، لا يردون ، قلنا : لا عام حاله
 رده ، أنه من كذب بأخباره ، بعضه فشيء أن يقع الناس من نفسه
 ، بل من أخباره ، كذب بأخباره ، الخرج من السلطان فشيء من الناس هو
 أن أي خروج يجوز دون النظر في العواقب أو إيراد بعده ، ونحو ذلك ، كذلك
 أبو هريرة ، فمما حقه خبره ، ما أحاربه لفته ، وروى عنه في الله عنه أنه قال
 « قلنا : رسول الله صلى الله عليه وسلم رعايته ، فأما أعداؤه فبسته
 ، وأما الأعداء فلو شئت قطع هذا الجوع ، فكانت لفته أخباره
 الفته ، ذلك من البصر ، أنكر أن كذب ، فجميع بفته ، لغيره ، لأنه
 سببها عليه ، ما بالغة من سببها ، الرعا ،

فليكن من أهل العلم كانوا القرد من لفته ، أو موافق بفته ، أو

أن لا يرد في الناس بهذا النوع من الأخبار ، وهذا ينبغي أن يرد على وجهه
 فلو نظرنا من خبره ، المحبة ، لذلك ، إذا كانت هذه الأخبار قد كذب ، عنده

REMINDERS

لقد كنت في الغالب أستاذاً لغيري كدكتري للناس بالمدارس، أدياً جليلاً، ومما صيرني
 الكبرياء ما نفق منه عني

عندما لم أكن؛ إذا كانت صفة تنظر إلى الخلق هل هذا الخلق يتأجل هل
 صغرنا هل يحتاج مقدمات، هل يحتاج أن يفهم نفسه، هل هو لك يا سيدي هذه
 الدجاجة، أديان أديان أم لا.

لكنه أن يكون هناك شيء من علم البرية لذكرت به كل الناس أنه
 باطل ولديك، ولا عليك أن يكون ما البرية طالع كما قال الناس، كما قال

الغبي صلي الله عليه وسلم "كل من صير بصره وبصرها أمر مستحب لا يعلمه

أكثر من الناس" ليس هناك صفة ما البرية من كل شيء، كل الناس

دائماً تشبه كل بعض الناس دون بعض، كل ما أنزل الله على أنبيائه

حكم، كتاب أصح آياته، وصدق القرآن أنه لا شيء يشبه بعضه بعضاً

وليس من بعضه بعضاً فالتالي حين عدم كبريت هو لك الله سنة بغيره الدجاجة

على طريقتي الخاصة أو لعله

REMINDERS

لذلك الغبي صلي الله عليه وسلم لما أخبرنا عن جبل بالمرتب جمع

الصناد على الله جمع الله على الصناد لأنه بعض الناس عند بعض

هذه الكبرياء أن محمد! فلهذه العبادة بحوله يدع لغيره ومن له الصناد

من لعل أو لعل الخاضع حقاً له لا يبرهم غيره يملكو

فلا عليك أن تكون الآية مسألة من نفس ولما أن يكون كبرياء

مشكلة متبادلة، إنما هذا الذي قد يرجع إلى الخلق أي إلى الخلق نفسه صلياً أن

المعظم لم يهـ بيانہ اولم نفوسہ ۸۵۰

قالوا عليه السلام ان الله يحب
المتواضعين

الذي يذكر: ان الله مسلم في جميع الله كان حكيماً مما هذه الجوانب التي لا
على قدرته ونعمة الله مسلم ما يقاوم ان المردون توكان: انهم الذين هم الذين
ليسوا به اهل العقيدة الخفية انهم لا يرون ان كلوا العقول الفاسد اذ يعلمهم
الدينايات لو انهم كبرت مما هذه الاطراف اذ يحققه به يقول.

أما بعد فقد علمتم أن هذا العقد قد كان نصيب من السعد الذي كان من ذوات
المكره وقد قدره الله تعالى من أجله أن يكون له نصيب من ذلك نصيباً

حیثکہ آمدن کریم کا تشریح یہ کتاب میں ہے، لہذا اس سے علم والا ہر ایک کے لئے فائدہ مند ہے۔
الاعمال کا نام: جمعاً ان کے معنی ہیں دائرۃ الاستماع وسمیع عالمیہ و تقیدہ و سمیع عالمیہ

فَلْيَايِسُوا مِنَ الْغَاسِقِ إِذَا ظَاكَمْتُمْ فِيهِ وَبَا ۚ إِنَّ الْغَاسِقَ كَانَ لِلنَّاسِ مُنْجِبًا ۖ وَإِذَا كَانَ لِلنَّاسِ مُنْجِبًا ۖ وَإِذَا كَانَ لِلنَّاسِ مُنْجِبًا ۖ وَإِذَا كَانَ لِلنَّاسِ مُنْجِبًا ۖ

لا بد من تباين في الصور وصفها هي لم تكن عليه ستكون لها قد
تغير ان لم تكن صوراً لها. وتبين ان ما كان قد اختلف ان له
على هذه الامور. فالذي يدرك ان له ان له ان

لَئِنْ عَلِمْتُ لَوَقَعَتْ لِي خَلْفِي أُمَّةٌ مِمَّنْ هَؤُلَاءِ لَا يَفْقَهُونَ
أَلْفَ نَفْسٍ مِنْهُمْ أَوْ يَكْفُرُ بِالْإِسْلَامِ كُفْرًا كَثِيرًا قُلِ اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخِلَافِ الْمُبِينِ

عَلَيْكُمْ تَوَابًا بَازِلًا. مَا يَكُونُ حَتَّى تَقُومَ عَذَابُكُمْ فَتَسْتَبِشُوا عَنْهُمُ آخِرِينَ

REMINDERS

فهذه الأقوال بحمد الله سبحانه وتعالى هي أقوالنا نحن، ليس معناه أن نترك
العلم الصحيح الذي نيكاهه إننا نحن، وإنما معناه أن نكون عالماء بحسب ما علم
المتقدم، كذلك بما نيكاهون، وإذا كان شيء مما هو فيه لم يتغير لقولهم (الله
مما دل أن لقد علمهم ما تنزل الأقوال به، واليكنت سببا في قدسهم
وقولهم بحمد الله سبحانه وتعالى "الذكاء لعظمته فينا"، لأنه معقول العلم هو
المتقدم، وفهمه أكثر من دلالة: الدلالة لذلك: أنه قد يكون بعض المتقدمين
فهمه ذلك معقوله غير دانت للبيان فقد فهمنا فهمهم، ليس المقصود
لنا أن نتفق على كل المسألة، وبما دل قد الدكان أن نضع العتود المعاني
التي يتبين لمعاد.

"باب من الضعفاء والذئاب ومن عذب الله هديهم"

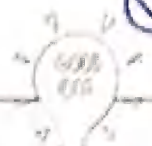
فهذه أقوالهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم، أن قال: "سكون مما أخرجنا مني أنا من
عديتكم عالم سمعوا أنتم ولدا بأولكم، فأولكم مرادهم"، وهذا أمر معلوم
المعنى أن معنى هدي الله عليه وسلم أخرجنا مني أنا من عديتكم بالهاريين

REMINDEERS

المذكورة في سورة المائدة - أخرجنا مني أنا من عديتكم
ولم يتفلا لصفات، لم توتر "فأولكم دأبهم" أي لا يعلم
ولم تفرغوا منهم، هذا أمر معلوم، ما ذكره مسلم وهو مدلول
قوي أن الإنسان يأخذ بالذخائر الحسنة الحسنة والبر
من الذخائر الحسنة أو الحسنة كونه مع ذلك ليس كل إنسان
يخرج على الحديث أنه متكرر، وكذا إذا أخذوا منهم ولو بالسوء، لأنه قد يعلم
حاشا هذه هذه الحديث.

محمد صلى الله عليه وسلم لما رآه كعب بن الأشرف فقال يا رسول الله صلى الله عليه وسلم
 يكون من آخر الزمان رجالون كذابون ، يا رسول الله صلى الله عليه وسلم يا أبا سلمة
 أنتم ، رد آياتكم ، خباياكم ، ديارهم ، لا تفلتوا ، ولا تقصروا ،
الدجال : طموه ، سيفه مد على أي طرف يذهب من صفته بوجهه ، إن
 رجل للناس ماله صبي ، ورجل كعب ماله أي كفاه . وهذا بالفعل ما فعله
 هؤلاء ، لذلك سمى الدجال الجور ، وطمة يكون رجالون كذابون هذا يدخل
 فيه العالم ، لعابه ، الحزن ، الوأط ، وكل إنسان كذب ، الناس يعني من دين الإسلام
 ولا يكون قد كراه يكون هذه صفته ، هذه الصفات ، له طموه .
 وهذا ما علم أنه سمى أنه سمى والدلائل (الذكر) : أنه سمى به كذب ، الناس بالرجال
 الكاذبة ، فائدة وأنهم يحرمون على الناس ويحلفون كعب بالباطل وهذا ما فعله
 قولا كما أراد صلى الله عليه وسلم ، الذي لا يفرى . أن لا يستمع من هؤلاء طاعة
 هذا العلم ، الحق . للعلم : أن لا يكثر من كل ما كعب ، وأن يفتقه ، وأن يسأل
 أهو لهم ، أن يكثر من قضاة ما كذب به ، الناس
 الحلق : أن يكثر من سماع إليه ، من حزن عليه ، لا يستمع
 إليه ، من رأى أنه يحرمه لا يستمع إليه . ومن سماع إلى هؤلاء
 صفته ، ما فعل بنو عيا .
 المقصود أن الإنسان متى ما قد الإيمان لا يستمع لشقه ، يرى
 أنه يحرم . خباياكم أن تصيروا به هؤلاء ، لا بد من أن يسمع
 الصلوات ، القصة ، والطريق ، السري ، طموه ، لا بد أن يترك

REMINDERS



عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: "إن الشيطان يستل من صورة الرجل
 من أركب إصبعه، فيدركه بالكرسي، كذلك استيقظون، فيقول الرجل منهم: كذا
 من ذلك الأمر، ولما دارى ما به من ذلك، هذا لا أثر فيها، إن
 الشيطان يستل من صورة الرجل من أركب إصبعه، كأنه سفلت أو سفلت، يعني على
 الله عليه وسلم، ولم يدركه بالكرسي، كذلك في أي قد يكون منه شيء
 يعني الصورة، على الناس أي كذا، من كعب، نظروا نصرة الإسلام
 ونصرة النبي صلى الله عليه وسلم، من ط هذا يدركه ما يريد، ولذلك لا بد أن
 تتعاطى. روي عن مالك بن أنس أنه كذا، في الرواية، ثم قيل: وهذا
 يؤكد أن الإنسان ينبغي أن يعرف نفسه، يأخذ العلم

قائمة: يعني على أي حال أن هذا الذكر له حكم الرفع، يتركه الله به
 مسود، ويستألف به مجال الرأي - أي يقولون أنه مرفوع على أي وهو
 أن يكون لصاحب الأمر أو مرفوعه، ثم تأتي مرسية تدل على أن هذا الحديث
 يأخذ حكم الرفع، والمرفوع منه مرفوع على أي، وليس نصرياً.

REMINERS

وسمى قال: أنه يأخذ حكم الرفع، قد يكون صحيحاً، ولكنه من عبد الله به
 مسود، أن يجهد من هذا، أن الشيطان به، أصلاً له للناس أنه
 يستل من صورة الرجل من أركب إصبعه، كذلك في ذلك، بالجمع
 والتفصيل، أن القطع بأن هذا الحديث يأخذ حكم الرفع، ليس
 صحيحاً، وإنما قد يأخذ حكم الرفع، وقد يكون من باب الرأي
 وبعين الناس، يجعل كل حكم حكمه، بصاحب يأخذ حكم الرفع، وهذا وفقاً لما
 رأيته من يجهد، كذا، من أن يجهد ما ذكره من هذا، وكل معية أو غير ذلك



وهذا الامر الذي ثبت انه كلام عليه الله سبحانه وتعالى ولذا أخذوا على المرفوع
وحكاه في هذا الامر ان السامع من الناس انما يقرأ كلاماً كما كان هذا
مصلحة للكتاب وتبين انهم يقرأون كلاماً ليس هو منه بل يجمعون ويبدلون
ما في الناس وهذا الامر فيه اضرار بالامر الاول : وهو الروايات المفردة ، وفيه
كذلك فندم من هذه الروايات سواء كدسياً أم تلقياً

[illegible]

هذه إشارة أن كل من أرسل كان قد بدأ منه إشارة أن
رجوعه إلى مكانه من ذلك النقد أنه قبل نقد الرواية
منه كذلك لا سيما من الرواية على النبي صلى الله عليه وآله وسلم
أنه لا يمكن أن يكون من غير أن كانوا يوافقوا على ما يوافق
ما عليه لهم حفظ سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم

وَبَعْدَ ذَلِكَ جَاءَتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَهُمْ فِي عِلَفٍ مِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ
 فَانقَضَتْ عَنْهُمْ آلُهَا وَأَرْوَاحُهَا وَهُمْ لَا يَأْمُرُ النَّاسَ بِشَيْءٍ عَلَيْهِمْ وَقَدْ فَتَنَ رَبُّهُمْ أُولَئِكَ ثُمَّ جَاءَهُمُ الْمَلَائِكَةُ بِقُدْرَةٍ أُولَئِكَ فِي عَذَابٍ مُتَسَاوِينَ
 وَأُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ فِي أَيَّامِهِمْ لَوْلَا رَحْمَةُ رَبِّكَ كَانُوا هَدَّ مَقَاطِعَ يَوْمِهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّهُمْ لَنَادُوا فِي كَهْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ
 فَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ وَلَئِنْ فَتَنَّا رَبَّهُمْ أَلَمْ يُغْنِ عَنْهُمْ كَيْدَهُمْ وَلَا يُلْهِمْهُمْ شَيْئاً إِنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا هُمْ فِي عَذَابٍ مُتَسَاوِينَ
 وَأُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ فِي أَيَّامِهِمْ لَوْلَا رَحْمَةُ رَبِّكَ كَانُوا هَدَّ مَقَاطِعَ يَوْمِهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّهُمْ لَنَادُوا فِي كَهْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ

خبر اسے نکالیں **قال** : انا لانا فقط الحديث ، كدرس كيف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأخبرني كل صعب وفلعل من هذا ، وهو ما يفيد من الحديث

خبر من الله **قال** : ما في الحديث من الحديث : من كرس ، رسول

REMINISCE

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال
ابن عباس لما ذكر الحديث ، ولا ينظر اليه ، فقال يا رسول الله ، قال لا
أزال أسمع الحديث ، أجده كرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا أسمع
قال ابن عباس : «إنا كنا عرقا إذا سمعنا رطل نقول ، قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أصدريته أجمارا ، وأضعتني إليه بأدعاء ،
حلما ركب الناس الرصع ، الأول ، لم تأخذ من الناس إلا ما عرفوا

والله اعلم
وهو اعلم الروايات كان موجودا في نسخة كان الاصله في نسخة به

[illegible]

١ - الخاضعة لثبوتها -

تابع - باب من اقصاه والذاتية من سريته من حديثهم -

عنه ابنه ابن مولى قال: كتبت الي ابن عباس اسأله ان يكتب لي كتاباً

في حق علي قال: " ولنا هي انا اقصاه الامور اختياراً " فافقني عنه " قال

فدعا قتيبا علي فقبل يمينه اسأله وعمره لسوء صقول " والله ما فني بهذا

بالي الا ان يكون فعل " ففني فني ففني لوطيان كفه والاصحاب يعني

المتقين مثل اصحاب النواصي كذا اذ يعني انه اراد ان يكتب له بعض الامور

وان عليه من بعض حديثه من لا يكتب عليه فافقني العلاء فافقني هذا لما اذا

اراد ابنه ابن مولى ان يخطه من عباس بعض الامور كهل لافه اراد افعي ما لله

ما لله اراد ان لا يكتب عليه من لا يشر اذ كلمة كفه يعني لوطيان والاصحاب

هذا على الاول كما من قوله " لم يبق لكم ما فني بغيره " فافقني لوطيان

المتقين كل ما عده من الامور كهل لوطيان اذ يكون يعني ان يخطه

ابن عباس افعي ما عده من حديثه فافقني هذا افعي ما عده ابن مولى

اراد ابنه ابن عباس ان يكتب له بعض الامور كهل لافه ما فني بغيره

فافقني بغيره بغيره كهل لوطيان ابن عباس اليه فافقني الناس بغيره

بغيره بغيره لوطيان كهل لوطيان فافقني الله عليه من بعض الامور

فافقني بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره

فافقني بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره

مما فيه كذا لا يمنع الى كل الإحاريت ذلك انه لعقد الإحاريت اذا
 تنافى العاصم بها تسبب في ذلك لم يربها ان يكتسب له ابن العاصم
 كل ما عنده فمالا له من هذا ان ابن العاصم له ارادة ان يكتسب ان يكتسب
 له كذا في الإحاريت ما نادر في نفسه ، وهذا العقد هو موهبة ابن العاصم
 مسلم ، فالعاصم مسلم كان تملكه ماله لا يكتسب له ابن يكتسب ما كان هذا
 به لعقد ، فمما يكون عدم كونه يكتسب ما كان له ماله ان يكون لعقد ما كان
 لم يكتسب ماله اذا حاريت ماله او كذا ماله او كذا ماله او كذا ماله او
 ضرره ، ذلك ان يكون يكتسب ماله ، ذلك الملتقى لا يفتقره ذلك ان
 يكون يكتسب ماله ، ذلك الملتقى يفتقره به او يفتقره على وجهه او يفتقره به
 يفتقره نفسه كما هو حال الإحاريت ان يفتقره او يفتقره به الملتقى على وجهه ليس
 حقا كما في المسألة لغيره ان يكتسب جميع ماله لغيره مثلا لانه يستدعيه
 كما في المسألة ما في العقد ، وان ربح له هذا ان ابن العاصم اراد
 به ان يكتسب ان يفتقره لعقد الإحاريت ، وهذا عقد ماله وهو ان لا يكتسب
 له ابن يكتسب ما كان يفتقره للعقد لا يفتقره .

وهو هذا العقد انما ربح له ان يكتسب على هذا الكلام المسنون الى كل من يكتسب
 ومعلوم ان على من يكتسب اقام يكتسب ماله في هذا الذي يكتسب في
 يكتسب ، نسب الى كل من يكتسب ماله ومنه انه كذا عليه .
 في هذا الاثر موهبة العقد العاصم مسلم كما ما في ماله ماله يفتقره

رتبة الامتياز. لا يتقاربه مع نفسه اذ حمله صفة الرواية فلا ينكره
 هذا خارجي مسو به على سب ابي طالب، وهو كذب عليه، وهذا انكره ان يكون
 في الامتياز ايمان ليس فقط مما احسب ان النبي صلى الله عليه وسلم كذب عليه
 علم ان لم يكن بالحديث وانما يتقوى هذه التوكيد ان لا يتقاربه اذ لم يتقاربه كان قدراً
 ليس فناء غيراً كما يقول بعض الناس ان سبعة هو اول من فتنه به للمهاد
 هذه امر اعراف نعم او كما يدره، ولكنه شككهم كان اصحاب الدين تأخرت وعما هم
 الذين سجدوا هرون بعد ابعث اليه، الكذب من الحديث اذ ما كان سجدوا هرون بعد
 كذبه ما هذا اذ لم يكن له وجود الكذب من الرواية من على الجاهل كذبه
 عليه من الحديث الى الحديث، فمما التمس ان كان مسوياً لعلي بن ابي طالب فانه ابن
 نفسي لما رأى تذكراً ههنا هذه الحقيقة علم انه لا يمكن ان يكون كاتبه له
 على سب ابي طالب بعدد على سب ابي طالب ومكانته مما هو الامم ومكانته
 ولعل هذا كان بعض الحقيقة كذبته على سب ابي طالب ثم نسب اليه كذب
 من اصحاب الدين ليسوا شقاقاً لسبوا له كذباً به هذه الحقيقة، وهو قد ربه عليه
 ومما هذا الامر بان الملائكة ان يكتب عالم الى تكميله بالاعمال في عرفان
 به اهل العلم حول قبول الامانة بهذه الصورة، وسيعم بيان ما كان تحريراً للعلم كذب
 وبعث ايماناً فائدة ان طالب العلم يسمي سباً قد كذب، عازراً يا قد كذب، وهذا
 وضعه غيراً كسباً به علم، وبالاعتراف به شجرة الطيب الذي عليه من
 لا يتقاربه به لاجل ان يقره الذي يقدسه العلم لاجل ان يقره

يا قدس كفا علماً لأنه يصيب به فيه ثم يأخذ منه كل ما خرج عنه ليس
ضميراً منه.

ومنه كذلك أن يطالب بغيره ما فيه من كبر أو ما فيه قسوة أو ما فيه نقص لنفسه.

فيه **طائفة من حال**: أن ابن ملك يكتب فيه صفات على من الله عنه، صفاته الإلهية.

وإنما صفاته من صفات بديهة. أي أنه ابن ملك لما رأى الملك أن الملك هذا

الملك من كل هذا أرهنا فيه إزالة الملك منه رد الملك دفعه بيان الملك دفعه

أن الله كانوا يقدرون الروايات عديداً وأنهم إذا وردوا شيئاً فداً أنه محو

ولا يدرون به الناس وهو من صفات هذا الكلام الإلهي.

والله أعلم استأخذ من صفات الأسماء لصفته، الملكة المحرقة من كماله

والصفحة من صفات ابن عباس أراد هذا المسترحم وأما من صفات

عوضاً من صفات ابن عباس لصفته الملكة من كماله

والصفحة الملكة التي سبقت قبله من صفات الأسماء، هذا أبلغ ما يكون

ما لم يذكر من أن الله تعالى أن يفتي بهذا.

قوله ليس هذا معنى ما سرفه الإلهام يحتاج إليه الإلهام من كمال الله

وما يصح عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وما جاء من صفات الأسماء وأبلغ ما يكون

فيه ولا يحتاج إلى الروايات لصفته ولا إلى وصفه ولا إلى أي شيء وما يصح عليه

ما ينبغي من صفته.

صماه البقرة ذراعي = هذا بقوله كثره بذكره كان هذا البقرة البقرة
 بذكره ثم فيه بغيره البقرة فلهذا البقرة كثره بذكره البقرة
 البقرة البقرة أم البقرة البقرة كانت مشبهه بماء البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

وهذا بقوله البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

الحق

قال ابن القيم: "إن من أعظم النعم التي على عباده الله به .."

فكل من أعظم النعم التي على عباده الله به ..
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة
 البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة البقرة

والسلام

فائدة = الذي يذهبون من كل شيء، فيكونون المتقين = ليس هناك
 ناس من ابواب الجحيم منه كفاية بل منه دائماً يحتاج أن يتعلم منه لئلا
 كل حين دوره من الجحيم. ضرورة ولابد من تعلم هذه العلوم من باب الجحيم
 عند المعيرة **يقول** "لم يكن يصير على علي رضي الله عنه ضابطاً لكنه
 البدر صاحب عبد الله بن مسعود"

فائدة = الكذب ما لا يفيده هو كذب من نفع لهم لصون أهله حيناً
 وكان لا يفرق له أهل البيت هو لولا أول من عدل عما يندرس من الأئمة
 من أهل البيت لاسيا لأهله لأن كبريتهم يسكنون الكذب. وهم لصون
 هم الزناقة من الخواص يقول ابن سيرين "يقول أبي أحمد لست متوحد مدبر
 من غير أبي أحمد البديعة ولا يفرق مدبر"

والمعيرة وهو المعيرة به مقسمة هو كوفي فقيه والباطن صلح كاهن ربه كما أجهل
 به زيد لذه لقطة ما أوحده هو كوفي وهو عالم بقوله، كذلك المعيرة به مقسمة
 كذلك مقسمة كوفيتة فبذلك لأن يتبع فيها الكوفة كوفراً، هو ليله
 التي أقامها على سب أبي طالب رضي الله عنه .

تفسير = **لصيرته** = بيا فائدة وهو يعود نقد الروايات وعنده الصحيح في
 لسته إقبال لم يكن يصير على علي أو يصير على علي عند أبو بكر علم هؤلاء
 الله الله في الحقيقة الروحية لصيقه الناس من يصيرته الناس

الدنيا أصحاب عبد الله بن مسعود في معناها أنه لم يلبسها

بعض أصحاب على إلا إذا كانوا كذلك سواء أصحاب عبد الله بن مسعود الذين على

دأبه مسعود كانوا من الكوفة وأما مسعود روى عنه كبار الصحابة في خبره

أما مسعود له أصحاب ثقات مثل علقمة بن يساب وأبو وائل - ضعيف - معروف

والسود بن يزيد مثقال أصحبا كانوا أصحاب على رضي الله عنه

وهذا هو معنى آخر وهو أنه لم يلبس يمينه كرسية على ذلك كما يصدق أصحاب

عبد الله بن مسعود الثقات وكذا أبو السناد على بن بابويه يعني ذلك

م المراد هنا أن الثقات كانوا يحدون الروايات عنه على بن بابويه بن ثقات أصحاب

عبد الله بن مسعود لأنه يروي عن الرواة عنه على بن بابويه كذا يرون أصحاب

سواء لم يروا ذلك ولا يروا أخباره أطاع عبد الله بن مسعود علماء أنه يفتقروا

له في التسمية، ولم يلبس عليه كرسية على بن بابويه

فمن قول طبري هذا ثبت وجود ذلك على بن بابويه كرسية على بن بابويه

هنا وكذلك ثبت أن الروايات عنه على بن بابويه كرسية على بن بابويه

المراد بالثبات بآ كرسية عبد الله بن مسعود

باب في أن الحديث

عنه محمد بن سيرين قال: "إن هذا العلم دين فأنظروا عنه تأخذون دينكم"

دين أي عبادة فربما إلى الله وتركيب على هذه الآية كل ما في

الآية من العلم دين فأنظروا فيه السيرة لله إن هذا العلم دين فأنظروا

فيها أي عبادة فربما إلى الله وتركيب على هذه الآية كل ما في

الآية من العلم دين فأنظروا فيه السيرة لله إن هذا العلم دين فأنظروا

فيها أي عبادة فربما إلى الله وتركيب على هذه الآية كل ما في

لم تكن الروايات كغيرها، بل كانت مضمومة ولم يكن بحرف، فربما سيرة غير تأخذ
دينايا: وهو الرواء، بلذايه أدينا هيل أو المروية لونه سدا جليل
بأنه سري عنه تأخذ الحديث.

وكذلك فيه ثمة نقد من الروايات مذكراً، أن هذا النقد ليس به لغوية فالحكم
عليه كما يرد في صلاة العباد الذين كانوا يرمون أنه لنقد بأنهم يفتنون
الضامه ما أنه يفتنون من الإصاحبة المرسى، لظنهم بما يفتنون السأله
به كبراً أنه العبادة، الإصاحبة من الدين، وهو سيرة سيرة، قال له هذا
الدينام كما يدعون إلى النقد، لترك هذا السيرة، أن يعرفوا به النقد
وهو الضميمة، وكل على الروايات الضميمة، الضميمة مرة أخرى، لفتنهم وهو
يتم كبح، النقد، أصل نقد الروايات، ما لا يتم الواجب إليه هو واجب
ما أن الكلام ما هو لك إذا كان على قدر الحاجة، وعند الحاجة فهو الدين، ليس
به لغوية، وعنده ليس به الدين، السكون به هو الذي هو الذي قاله الدين
ربما قد الدين قل به كل ما هو لك، يعلم ذلك وهو ما أراد
وجه الله فهذا به أفصح الأعمال الصالحة.

به ابن سيرة قال: "لم يكونوا يألون عبد لإسناد، مما وقعت لغته"
قالوا: كمولانا جالك، شيل إلى أهل السنة، سوف قد حدثهم، أو شيل إلى
أهل السنة، فلا يؤخذ حديثي."

هذا الميثاق بيننا وبينكم، لا نأخذ منكم شيئاً غير ما نأخذ منكم في سبيل الله
ونأخذ منكم ما نأخذ منكم في سبيل الله ونأخذ منكم ما نأخذ منكم في سبيل الله
بما نأخذ منكم في سبيل الله ونأخذ منكم ما نأخذ منكم في سبيل الله

قالت: أبو جعفر محمد بن إسماعيل = قال الدولابي وهو صاحب السنة كتب
في السنة الأولى من عهد كان نفيها، وكان ثقة حمي وروى عن أحمد بن محمد بن عيسى بن أحمد
بن النعمان، وهو من دولابن الذي ألف كتابه "بكتي وادكاي"،
سماه أبو بكر محمد بن أحمد الدولابي مؤلفه سنة ١٠٠ هـ وأبو جعفر محمد بن إسماعيل
مؤلفه سنة ١٠٧ هـ، فهذا الميثاق هذا دولابن هذه كانت مؤلفه باري.

لم يكنوا يسألون عبد الله بن محمد: وهذا ما روي عن عبد الله بن محمد
عن الرويات، وهذا الميثاق يرجع منه إلى زمن السوال، فلهذا
سماه ابنه أو كنهه لصداقة وأخته الكاهن ركبهم لم يكنوا يسألون
عبد الله بن محمد إلا أن يكون صاحباً يروي عن النبي صلى الله عليه
وسلم أو يكون صاحباً يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم، أو يكون
كاهن من الكهنة الذين لا يرون الله لصداقة أو كنهه ثقة مؤلفه
للميثاق من الصفقات في الكافي كانوا يسألون عبد الله بن محمد
فوكدا السوال عن الميثاق بسببه وهو الميثاق وانتشار الرواية
الصفقات، لذلك، وهذا ما قلناه في الميثاق، فلهذا

درستی آنچه وقت سر تحریر کتب اولیه منسوب به اجراء جریه
قابل سیریه کانه تفصیل بالندیه خروج الحوارج و تفصیل الکلام سر جملات
در صفت جملات انهم مسیحه و حتی الذین سار کوا مالهذه بحرب سوار
جریه علی ارض اویله لم یفرقوا بعد اهذا کتب الحوارج .

تاک: منظر ای اهل البیت میافذ حدیث و نیز ای اهل البیت فلا یفقد
حدیثه . نظر = حدیثه نقد ، لای تعظیفاً سر حدیثی فیه اصحابه ای
اعلم بحاله و هذا یرد به ای روایه المجهول ، و اما کذا یستفاد ان الکون عالم
بیدا الذی حدیثی ، و عالمنا اقوال الناس فیهِ ، و عالمنا بحقیقه و اهل حدیقه
او ضعیفه کذا (او فاضله ارقه او عامون) و یداهم حدیثه و هو کاهد نقول
حکم ماحصول الترمذی ، نقد الروایات ، نقد الروایه و عدم الاخذ بحما جلیل
ام المشرقیه . سوار کانه سوار حدیثه احسنه ما یفقد .

و لابد ان ننظر ای تاریخ هذه المملوه = لای یفقد الناس نقول انظر
ای اهل البیت فلا یفقد حدیثه و یرد به کله امارت الحدیثه ، و هذا
قطعی ، لابد ان ننظر ای السلام الرضی هذه کلامه ای ای سیریه
بیدا السلام و لای یفقد لای هذه البصره الرضی طبرستان الحوارج و لای
فلا بد ان یحکم السلام علی جملات اهل البیت هم ننظر هل یفقد عنهم فیما مالا

بما هذا البعد فائدة ما وجوه تركي

وأيضا ما قوله: **شيئا إلى أهل السنة** يتوقف حديثهم ليس يعني ذلك
أن كل من ليسوا أهل السنة يتوقف حديثه كقولهم أن يكون ضعيفا وعلمهم أن
يكون ضعيفا أو جاهلا وغيره أهل العلم على أن قلنا هذا كان قاطعا
وكان ثقة ولكنه لا يتوقف حديثه الحديث لأنه ليس من أهله كما قال أبو الزناد
أدركت بالمدينة منة كلهم فأمون ما يتوقف عليهم الحديث فكان ليس من أهله
فلا قال هنا شيئا إلى أهل السنة فمذهبه مقدره لكنه يعني بعد ذلك من قبله
لأنه عليه أن يكون سنياً لكنه ضعيفا لحفظ.

عائدة = ويدل على ذلك ما جاء من لائمه فأمون رواية سر كان على يدك وكذلك
لصق فأتى لائمه الذين صلبوا روايات هؤلاء وعلموا منهم بأنه كانوا
يردون بدلتهم وأنه سبوا أنه هؤلاء في حفظ يوافقون (لأنهم كانوا
شركاءهم في حيلة السامية والبدعة كما يذكر أن زانت بل يذهب إلى القسوة
في الكلام هنا مع لما ولي.

الكلام على البدعة من حيث أدلة قدر البدعة وتوحي البدعة كآيات أهل
هذا داع إلى البدعة يدعو إليها ثم مجرد صاحب بدعة.

ثالثا: وهم لما في الحديث: أهل هذه حيلة المسلمين من أهل العدالة والدين
والصدق أم من الزناقة لعائدية وعلى هذا تجد رواية الجديع
والإمام لما صلبوا روايته من كان على بدعة هي لو كان يدعو لبدعة فادام
من أهل الإيمان وأهل الصدق كان مأولا أي كان عبده سيرة.

أيها العالم لقاء الله:

انه لصغر امامه كل احد ولا تفرسه مشقة الناس في دفع ما يقوه الله
رايا انه صيا يستحق طمة الله لديه انه يقول الحق ويكتمه دانه
سخت فكله انه قتل اداوزي ما جيل الله

وكيف ان الله سبحانه رعاى اكرهه رآله صبح بالحق مع طال لم يسعه
بك خرج عزرا كرملا هذه التوكيد المعنى الجليل "وانتم الاعداء لانه كنتم
موصين" رايما عليه الدين بالحق دانه اذا طم انه عند اهل الجاهل
يبلغ بعد اياته بالكد لهم وبسبب الظلم الذي يتعمدون لظلمه بذلك انه
سلك كرملا فلهذا لفره هواء قال رعاى "واخذوا سرور الله الهمه
لكنوا الهم كرملا كلا سلكه من بعد ان يكونون ظلمه صرا

سليمان بن موسى: دمشق ثقة فقيه وعلمه فيه ليس اجتهاده قبل موته
الدين سلم اخرج له مما لخصه فقه اخرج له الادبه "الرفعي
ولساني راسي دود راسه ما" ولم يخرج له ايجاز

ما لم سلم حديثا احمد بن ابراهيم النخعي اخبرنا نسي وهو ابن موسى حديثا لدور اعمس
عنه سليمان بن موسى قال لفتيها دما فقلت حديثي قلدن كتب وكسب قال
"انه كان ما عليه ملو" فذكره "وملوا الى كان ثقة ما هو ان يصدر عنه
كما يصدر عن صاحبه بلان للملح بالمال فذكره" فذكر ان هذا هو ما مله بها

في دعوى الدعوى لثبات وقوع رواية خير لثبات ذلك فيه بناءً على
القدرة على إثباته بذكر أدلة كذلك يسمى ما أخذ كلمة عليه السلام
الصدق. أنه على الثقة والامانة.

غيب الله به عليه الرحمن الدارمي: صاحب السنة، كتاب سنة الدارمي، وهو من

بنيان سنة سنة الدارمي الذي يروي به ابن ماجة لثبات وهو الذي يروي

للمرسين، بل كما عده الله به عليه الرحمن الدارمي هو صاحب السنة، وهو إمام حافظ

ثقة مفسر وهو شيخ الأئمة بذكر الأئمة الثمانية لثبات سنة الدارمي

بأنه قال: "إنه يجمع ما لا يجمع كلهم وصار لقوله لا يجمع أجمع"

دعه أن يكون هذا العالم بعد هذا كبراً

دراسة تراث علوم الحديث مقدمة هيبي مسلم

شيخنا السيد عبد الرزاق
صبيح الخير ١٤٤٩ هـ
التاريخ: ١١/١١/٢٠٢٠ م

- المصنف العاشرة -

تابع بيان لإستناد الحديث -

عنه ابن أبي الزناد عنه أبي قال: "أدركت بالمدينة مائة منهم

حافظون، ما توفقتهم الحديث، فقال ليس سواه" هذه الحديث الذي رواه

نفي عن أبي بكر بن محمد بن أبي

الذمعي: هو عبد الله بن حريص وهو أبو عبد الله بن أبي هو من أئمة اللغة

وهو علم من الأعلام وروى له مسلم في الحديث فقط وهو من الحديث هو من أبي

مروان بن أبي الحديث ولكنه من جهة الثقات، وهو من أئمة اللغة.

أبو الزناد: هو عبد الرحمن بن عبد الله بن زكريان وأبو الزناد عبد الله بن زكريان

مروان بن أبي الحديث ولكنه من جهة هذا المصنف وهذه القصة بصورة التسمية، وأبو الزناد

بن أبي بكر بن أبي الحديث هو من أئمة أبي حنيفة وهو من أئمة اللغة ولكنه من جهة

بن أبي بكر بن أبي الحديث هو من أئمة أبي حنيفة وهو من أئمة اللغة ولكنه من جهة

الزناد من جهة الإسناد عنه عبد الرحمن بن عبد الله بن زكريان، وأبو الزناد

هذه الصورة هي من جهة وهو من جهة الثقات إلا أنه نفي عن أبي حنيفة

الحديث هنا، كذلك روى له البخاري في الحديث، أما أبو الزناد، عبد الله بن زكريان

هذه الصورة هي من جهة، وهو من جهة الثقات، وهذه الصورة هي من جهة

= (أبو الزناد من جهة الإسناد عنه أبي حنيفة)

بشيء أبوالزناد ما ههنا كدري ان هؤلاء هم من اهل الزمان والعهود
والديانة، لصاوة كنهه لسوا من اهل كدري أي لم يفتوا بخلق
بكدرية او بصفه، ليس عليهم شبهة بعد ولا شبهة كنان، وفي اذار كدري
ليس عندهم حرمي وكثير ما يرونه فذا تقول كنان ان بعدالة لا تخدم البسط
حرمي كنان الراوي كذا ويكون من اهل البسط وما مؤمن بالله العاقل ولكنه يوزن
ليس من اهل كدري

ويصفه الناس من هذا الامام بطلا رضي ان عبد الله به زكوا ان يصفه ان هؤلاء
لسوا من اهل كدري أي لم يروا الروايات، وهذا ليس صحتها بالنسبة هؤلاء
يرون الاخبار ويتكلمون الاخبار ليسوا من اهل كدري أي لسوا
صحة بغير علم من اهل كدري

وهذا ايضا اثره في نظام ماله ليس هذا المعنى

قال مالك رحمه الله: لقد ادرت من هذا البلد مشقة لهم فصل ربيع وكنان
يكون ما كفت من اعدائهم حديثا وقد جعل له دمايا يا عبد الله قال: لم يكونوا
يعرفون ما يكونون، فذا الاثر ليس ما ذكره عبد الله به زكوان وبيع انه
ليس كنان هذا ان هؤلاء لا يرون الاخبار، هؤلاء يرون الاخبار
ولكن لم يكونوا يعرفون ما يكونون خاصة انهم يافدون عن علي النكاح او انهم
لا يفتون ما يكونون من الاخبار، او انهم عدا اذار الاخبار ليس عندهم حرمي

وليس عندهم شبهة اعداء روى روايتهم

وهذا هو التسليم لكونه أن مجرد إمامه الراوي أو غيره من الراوي أو غيره من الراوي
أدركه من أهل الفضل لا يستلزم أن يكون ثقة أو ضابطاً.

كذلك عندنا أثرهم من حماد بن زيد أنه فرقه بين ذكره في أخبارنا وقال:

«لم يلقه صاحب حديثي، وكان متفقاً لا يصدق علماء ذلك لون، ليظهر بالعلم لعن آخر»

أي أنه أيوب السخري لما ذكره فرقه هذا علم عليه أنه ليس من أهل العلم

وإنما كان له من الزهد والتقى، وكذلك، هذه الآثار فيها يؤكد أن الأئمة

كانوا يسمون للناس كثيراً أن مجرد إمامه لا يصدق أن يكون صاحباً

ثقة ضابطاً للحديث.

(قائمة) العلماء كانوا يذكرون من هذا العلم به هذا النبي الذي عليه

أن مجرد كون الشخص من أهل العبادة أدركه متفقاً أنه يجب أن يكون من

أهل الفضل والتقى.

قال سفيان بن عيينة في حقه قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «لا يدرى

عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا بالثقات» هذه الآثار فيها منسوبة للفقهاء

التي أراد مسلم أن يبين ذهن فكرة وجوب أن لا يدرى عنه النبي صلى الله

عليه وسلم إلا بالثقات من جهة الأثر وكذلك من جهة التمسك أنه لا يدرى أن

ما قد عثره الثقات، وكل من لم يدر ذلك أنه ليس ثقة فلا يدرى عنه.

(قائمة) سفيان بن عيينة، سفيان بن عيينة، وهذا من مسجرات

هناك سفيان بن عيينة، لكنه ليس مشهوراً كغيره.

فإنه كغير ما يعرفه سفيان إذا ذكر هكذا دون أن أن ينسب بالراوي عنه
أو نسخة فإذا حدث بحديثه عن سفيان فهو سفيان به نصيبه إذا
حدث ربيع به سفيان فهو سفيان بشوحي.

مما ذكره = صدقة الإمام مسلم أنه إذا روى عنه الترمذي نسخ ذلك به إلى رواية

وعنه فإنه لا يرد به الفاظهم إذا كانه ينفرد بذلك وهذا ما وقع به مسلم رحمه الله
أنه كانه حقيقة ما ذكره يحرر اللفاظ ويفصل بين الروايات التي ليس فيها نقابة.

ومعه " لا يثبت له رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا بصحابة " كذا أن يكون

لنفسه ليس أن يكون نفس، لنفسه هناك مقام ليس فاضلاً ساعه

أكثر ويراد به لا يثبت ذلك معنى ذلك ليس إذا أراد تخفد أن عليه وأن

نقل خبراً عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكون معاً كذا به نبوته وأن

يحرر ما ذكره وأن ينقل الله هذا به خبراً عنه ربه به لعلقه من غير أن

لا ينفرد الله بصحابة (الأدواء لعلقه) وهو ما هو كذا الإمام مسلم رحمه الله

هنا كانه عليه به وجوب طرح الروايات الحقة، الحقيقة وجمع روايات غير النقات.

لماذا قال لا يثبت له رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا النقات مع أن

الذخيرة ينبغي أن يثبت عام أن يحرر خبراً ؟

لأنه لا يثبت أن يحق على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يثبت عنه لأنه سفيان

به شيء للناس لذلك يجب أن يحرر فيه دابة كان شيئاً عام يحرر من الأخبار

عنه عليه السلام **لبارك أنه قال** في السادسة للدين ولولا الإسلام لكان من
شأنه ما كان من هذا الباب من هذا وهذا أراد به الإمام صلعم
رحمه الله أن يبين تفصيل الدين كرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأن
يذكر منه قبول الظاهرية هذا الدين، فإله السادسة للدين هذه
طرفة عامة تبين أن كل ما سطره الله في هذا الدين عليه السلام فهو الدين
صحيحه فإله السادسة للدين، والصلوة والصلوة والصلوة أن لا يتناول
بها إلا الظاهرية لصلوة، وهذه الآية من أجمع ما قاله عليه السلام
لبارك. لقول أن يترك ما يتوكل كدين هذا آخر من الدين، وليس
مجرد تأقلا، والسادسة للدين أي يجب أن تكون له صفة كدين، ويجب
أن يترك ما ذكره، وإذا كنت منه دين لبارك فيجب أن تتقوا الله لذلك

سؤال:

هذه الآية هي طرفة ناسية أراد من الإمام صلعم أن يبين إجماله
أنه الإسلام كدين رسول الله صلى الله عليه وسلم، لكنه سرراة الإمام صلعم أنه
ذكر هذه الروايات عنه ابن المبارك، لأنه ابن المبارك كان مرصفاً على عامة
الناس وكان إماماً مرموقاً بالعلم والفقو هو الذي كان في نفسه محمداً نصه عنه
هذه المقالة - لأنه طرفة السادسة للدين - معاً أنها ستعلم الرواة الضعفاء
وكذا أنه، وهذا كان بعض الصالحين في نفسه لغيره، وتبينه لغيره الدين

قال ابن الجوزي رحمه الله "بينا وبينهم لعقوا لعقواهم" يعني لا يناد
أى إذا ذكر لك أهدأ شئاً أريد أن أرا إلى البرية أرا إلى رسول الله
صلى الله عليه وسلم فإنه سألته بالإنسانى فالتى سألته هو كعبه من أن
لك هذا. وهذا من أعظم القواعد لمكة التى ذكرها أهل العلم وهى
أن توقف شخصك أى أمره إلى الله أرا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
أرا إلى صما من أرا إلى عالم أى معلومة تذكرها تقول له من أين لك هذا
معرفة صلبة أى هذه العقيدة وتذكره ففتح الذاهون وتذكره فوق
الصفحة عظمى كبرى. ولدتهم كانوا دائماً كلاً منة من القرآن كذا
من لعقوا من بابك وعرف به كذا هو كذا.

العقائد = جهة التأسيس هو جهة هنا لعقواهم التى تقسم عليها الحيوان

أول لعقواهم التى تقسم عليها ليست كالتأسيس التى تقسم عليها الحيوان
وهذا هو الفرق بين العقيدة من جهة من جهة أن العبد سأل عما قبل هذه
الحبة أى من أين وصلت إلى هذه العقيدة إما الحقيقة سرياً من العبد إلى الله فقط
وهذا بالصبر والعقد اليوم التفرقة الله صلياً كذا من كل علم حليق
فيه لتلايق ربيع العلم "أى أن الإنسان الذى كاشف إلى محمد المعلوم
هذا الصنيع يفتح العلم من أعلاه وما تفتح العلم أن كذا كذا
وهذا هو معنى لعقواهم. ففهمه التأسيس وهذا إذا عرفت
كلام اليوم من هو من العقيدة التفرقة، السؤال على التأسيس

وهذا يقتضي أن يعلم أهوال الرواة، فبعضهم استعمل ما ليس به صحيح
 ولبعضهم، فبعضهم كذلك استعمل الأمازيغية، والبعض منهم
 كان يروي ذلك على جهة من الجوانب، أما أهل العبارة الذين كانوا يفتنون
 أن الكلام من الرواة هو من باب الغيبة، فلهذا كان ينبغي أن يعلم أن
 الكلام من الرواة ينبغي أن يكون لهذا الحكم، وعلى قدر الحاجة، وأن يكون له
 الله، ولذا ينبغي أن يكون له، أو الشئ، وكذا ذلك هو من باب الغيبة.

فما جاء في **أحمد بن أبي حمزة**، **ليس له قال**، فلهذا كان الله به لم يذكر، يا
 أبا عبد الرحمن! الحديث الذي جاء: "إن البر لم يزل يبر أن يقبل لا يبرك مع صديقه
 ، يصور له ما يصور له، قال: فقال له الله: يا أبا أحمد، غمير هذا؟ فلهذا
 هذا أنه حديث كذب به خراشي فقال ثقة: غمير كان؟ فلهذا: غمير كان به دينار
 ، قال: ثقة؟ غمير كان؟ فلهذا: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال: يا أبا
 أحمد، إنه به دينار، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟
 ، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟

وهذا الحديث به دينار، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟
 ، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟
 ، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟
 ، غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟ غمير كان؟

فكانت هذه أصول الأدب الصالحة الروايات لإعداد الصالحين إلى الوالد
 إلى أن يكونوا مثلهم في هذا الصنف، والصنف هو من الأمور التي ليس
 فيها فائدة أن الصنف قد يكون، ولكنه ما هي الأمور بغيرها شيء من التفضل
 ولذا حفظها على ما سئل عليه الله سبحانه وتعالى عن شيء من الأدب
 هذه هي الأصول التي عليها عبد الله سبحانه وتعالى رحمه الله

قاعدة ١: حردقة الروايات لا تقتضي أن تكون المنة الذي حدث به شيئاً

ربما كان الروايات ثقة لكنه أخذ الرواية من روافد ضعيفة ربما كان ثقة
 لكنه لم يسمع به شيء. فبعد الله سبحانه وتعالى هذا لم يأت فحقاً من هذا
 الرواية كبره أن يعرف الأدب كالمثل، يريد أن يكون الأدب كالمثل
 ثقات ويكون مثلاً من يدركه إلى رتبته.

قاعدة ٢: بعض الخاص أحياناً لم يذكر الروايات من الكتاب أو رسمه ليعلم هو على

سواء كان رسمه، وهذا خطأ، إنما يكون الروايات من الكتاب أو رسمه
 أو ذكره في كتابه أو في الرواية أو ما إذا ذكره عن غيره لم يكن مقصوداً
 وإنما جاء ذكره دون أن يكون لمجرد ما في الأدب هذا لا يصح أن يقال
 أنه على سبيل رسمه أو كتابه. فحق بعض الروايات بما ذكره في الجمع
 من يورث الثقة والإيمان بغيرها أن ما كان لم يقبله أن يكون له
 وإنما جاء ذكره عن غيره، كما ذكره عن غيره في هذا الذكر لا يصح أن يذكر

كلما تفتحه يفتح رصفه بالجل فله يعني ان يفتح كرسيا كالملاهي
 لا يفتح ان كل تفتحه كرسيا فلو بالجل دائما سبب ما هي منه وتذكر عالم
 يعني منه ذلك مع ذلك لا تنس هذه الحيلة اي اني صلى الله عليه وسلم

باب كيف غير معايت رواء كرسيا وثقله الله فها رواء الله كما دله

عنه على سبب قال كنهت لله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

دعوا كرسيا فموسى بك جانه كان سبب الله

الذي الذي قبل هذا هو الرواية سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

أما هذا الذي هو نقد الله وتذكر سبب الله

وكانت هذه الآثار ان سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

والعرب مع ذلك جاز له ان سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

التذكر سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

ان سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

ما الأثار سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

نسبوا سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

وهذا معنى سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

لا يدعنا ان سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

أما ان سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله سبب الله

خروجه ثابت هذا من التبع والرفق، كان فيهم عثمان بن عفان الله عنه
كان فيهم ما يتبع وكان فيهم ما يتبع.

لأنه كان سبب السلف = هذا القليل والغير لما إذا أراد حديثه هذا

منه على ما يكون، وهو جمع الراوي مع ذكر سببه لأنه أحياناً لا يكون الجمع

مستقراً. وكان ذكر سببه، كجمعه كل ما كان مؤثراً. وهذا الجمع يجمع الخبر

وهذا منه بيان أن سببه ليس له قيمة خاصة به، ليس له قيمة خاصة به

منه أعظم البدع وهو من الغفلة.

أبو بكر بن أبي بكر = من هو بليغ، وهو من أهل الفضل والبر

أحمد وكرمه من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

في كرمهم.

أبو بكر بن أبي بكر = من هو بليغ، وهو من أهل الفضل والبر

من هو من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

في كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

من هو من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

من هو من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

من هو من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين

من هو من أهل كرمهم، لأنه من الأمرين المعروفين.

الكلام في البيت أن أقول **بغير علم** أنا قد سمعته مني ثقة.

ومما يلهي أن يقال هم من أهل الفضل سوى **في القول بغير علم**

بأن قد سمعته مني ثقة. وهذا إنما هو من **بأن قد سمعته** لا من الله

تلك عام الصلاة لا تسدونها **بأن قد سمعته** لا من الله

فلا تترافوا إذا كان معناه أنه سواه فلا الصلاة يصلون مثل هذه الآثار.

وما رواه آخرى **بأن قد سمعته** لا من الله **بأن قد سمعته** لا من الله

وهو غير وفيه **بأن قد سمعته** لا من الله **بأن قد سمعته** لا من الله

وهذه الرواية رواها جماعة من مشايخنا في كل عصر من أئمة أهل البيت

وهذا هو الصحيح.

عروة بن مولى = أنه سمعته مني ثقة، وهو من أهل الفضل، وثقة أبو حمزة

عروة بن مولى = أنه سمعته مني ثقة، وهو من أهل الفضل، وثقة أبو حمزة

النازلة أي من أهل الفضل، وهو من أهل الفضل، وثقة أبو حمزة

ولو كان مالياً يكون مني سمعته مني ثقة.

قال مسلم: حدثنا عروة بن مولى أنه سمع مني ثقة، قال: سمعته مني ثقة، قال:

سألت شيخنا العوفي، وسأله مالك، وأبو حمزة، عن الرجل لا يكون

شكاً ما يروي، فيأتي الرجل فيأخذ منه، قالوا: لا، (بأن قد سمعته مني ثقة)

نوائد = ① حتى سمعنا إيماناً وهو كبر أنه القاد ما له سائر أربعة
 أنه أنه كبر في ذاته الدين والعقل وهو ذلك أمهوا عليه أن لا
 حال له هناك إما قبل عام أو بعد ذلك شكلاً فاحد وهذا شاهد
 بذلك بدم مسلم وهو هو بيان حال الرواة الذين قد يكونون على
 حال الله عليه السلام.

② أنهم قالوا أخبرني أنه ليس بنبى "كأنى أحب فقط ما كانه
 السمع، فالسمع هنا سأل الله عنه حاله من الرواية فلا يباور ذلك.

عيسى الله به عيسى = ابن عمه السوفى وهو له حفاظ وترك يساهو
الغنى = هم ليعرف به كبر من أنه الله رآه أنتم أنتم هو الله أعيا
 كانه يبرأ وترك من رآه الله فاحر وجميع فرائس وهو له الله
 الكبار وله قول عليه حديثاً، قال "لا يبرأ منى لذة يعلم من كبر
 وشره هو عهده".

نعم الله به كبر به أركان = يعرف به ليعاين به كبر القاد إيمان
سبحك ابن نبوت = حديث الشرف وهو من هو شرف - وهو ما لم يكن
ملقة إيمان = فقال: إياه شراً تركوه إياه شراً تركوه "كان مسلم رحمه
 الله" يقول: أخذته ألفة الناس سلكوا فيه.
 خصصت له هذا أن ابن عمه وهو له إيماناً وقرأ أنه إيماناً

مکتوبات علیہ السلام، حصہ اول، صفحہ ۱۰۲، کتابت خانہ، لاہور۔

بسم الله الرحمن الرحيم

رضا علی

لها عليه
نركوه اى منوافه بالترك وهو من صغر ومركوه، لك الله مع

سرگودھا

قاعدة = ليس مجرد أن الراي تكلم فيه أو طعن فيه يؤكد أن ذلك طعن

سَبَّ عَلَيْهِ رَقَدَ لَيْكُونْ هَذَا لَطْعَمِ مَرَابَابِ رُونَ بَابِ رَعِيدِ هَذَا رَقْدُ رَقْدِ رَقْدِ رَقْدِ
وَعَدَ تَوَكَّلْ رَوَّاسِيَهُ رَقْدَ لَدَيْكَ فُلَيْسَ مَجْرَدَانِ فُلْدَانِ تَكَلَّمَ فِيهِ رَعِيَاهُ أَسْرَ ذَلِيلِ
السلام سَبَّ فِيهِ أَرَانَهُ نَصْرِي رَوَّاسِيَهُ أَفْلَدِيهِ أَنْ تَعْرِفَ كَمَا رَأَى سَلَامُ رَعِيَاهُ .

حال رفقة "القدس" رَأَى عَلَى يَدَيْهِ

سِيَّاقٌ: هو سبابة سوار الفزارى رعى بالدرجاء، ولعلنا نعلم أنه كثير
لأنه كان مرثياً وكان يدعو إلى الدرجاء، له بديهة أنه رعى أن يكون قول رعل
تقصيه أن يسان إذا تحرك بالآلة فيه أو بالآلة الصالحة أن هذا هم لعل
الذي قصده لعلنا، ولعلنا أنهم تركه لما علموا أنه ارعاه. وفي الإجماع
أمر وتقصوه وأمره ثم بالدرجاء لأنه مقبول كدليله.

مَنْ لَا يَهْدِيهِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ حَافِظٍ

وهذا أيضاً شاهد لقول مسلم أن الإمام شعبة ترك الرواية عنه

منه

٧٧ قاله عبد الله بن المبارك **قلت** لبيان الثور: أنه عباد بن كثر

بن كثر قاله، وإذا حدثت عباد بن كثر فيقول: أنا أقول للناس:

لدينا قدوة منه " قال سفيان بن يحيى " قال عبد الله: فقلت إذا كنت

في مجلس ذكر فيه عباد، أنشيت عليه محرابه، وأقول " لدينا قدوة منه "

وعبد الله بن المبارك رحمه الله لم يترك لبيان سؤاله ومع ذلك قال في

بيان الثور: السؤال لم لا تستره أو تفضل لذكر أنك استنما ففضل

به رأي واحد، هذا ليس (البيان) بل ثبت بعد ذلك ثبت له

ما فيه من كثر كونه يفتقر على طبع الكوفة مما يكلام مما عساه هذه الرجل ولولا

أن عباداً لهذا ذكر الروايات ما كان له العار سئل عن ذلك

وأيضا أن هؤلاء الصالحين الذين روى الثوريات وانه كانوا من أهل إمارات

كانت أيضاً ضمنوناً به في ذلك، لأنه ليسوا من أهل كثر ومع ذلك

رووا، وأنه الصالحون هم رعدوهم ومع ذلك هم صيرون مما رواه الثوريات

وهذا يدل على قلة الثور، لأنه لو كان عام الثور كان سيحاط ما حدث

لبن كثر في الله عليه وسلم شيئاً لا ذلك إذا عذره أهل العلم والفضل

وأيضا مما رواه الثور كان شعبة يذره أيضاً في عباد بن كثر

أن سفيان الثوري أذنه لعبد الله بن المبارك أن يذره منه كما روى ذلك

عبد الله بن المبارك

جاءت به عليه السلام كان يمشي بالندوة ، كذلك وضع الأقدام
 عليه ليس من موسى قال : كنت على بابك ورفعت يدي ، فما خرج سأله عنه
 : فما صيرني أنه كذاب ؟

نزلت به عليه السلام : سألوا بني بكر الله وهو متوسط - معروف -

فيما كان من علم الصغار : من كبار النفاق عتقة صاحب سنة - طليب فدان
 يجب ما قننه خلق القرآن والإله يعطون منه رزق من الله ، ما لم يكن رزق
 من الله ، فما السماوي قلمهم ، وما تولدوا ، كان ملكاً من أهل الصدوق .

قال يحيى بن سعيد القطان : " لم ير الصالحين فماتوا كذب منهم الحديث " .

وهو لا يفقه كل الصالحين ، لأنه لا بد له من النفاق هم ما يكون ذلك نفسه طائفة
 منسوبة للصالحين وهم الذين ليسوا بأشياء يعلم الحديث ، ليسوا بأشياء
 بالصبر ومع ذلك كانوا يدعون الناس وهو لا كان لهم المساء بالعبادة ولكن
 كانوا ليسوا صائغين ، وكان الكذب يري كل الناس ولا يعقدون الكذب كما قالهم
 فهذا دابة كان نقضاً له من جهة الثقة لكنه كذلك نقض له من جهة العدالة
 وكان يجب عليه الإيماء بما حدث في الدنيا على الله عليه السلام .

والقصود هنا أن العلماء وروايتهم وتلكوا عنهم ، وهذا كهدى الله
 على وهو لا يلزم أن يكون إماماً صائغاً ، بل أن يكون عابداً ، لا يكون
 ثقة .

قائمة هؤلاء الرواة الذين يصفونهم العلماء وهم مشهورون إلى
شأنهم يصحح كانوا هم أيضا صنفوا وكثير منهم كان صريحا في وصفهم
كانه لا يصفونهم بحمد ولا ذم ولا يروون عنهم إلا ما أتت به أقوالهم
غير العوا (الصفاء) أو ليسوا كذلك بل يكونون كغيرهم أو لا يقدرون على التيقن
ولا يصفونهم من ذلك الأمر ثابت له هؤلاء.

قال ابن عسكري: قسمة الحديث ثلاثة أقسام: أحدها صحيح، والآخر

**بالحديث، والآخر قسمة الحديث على ثلاثة: أي أن رواه الصادق هو الحديث
كان صحيحا أو شبهه بأهل الحديث، فوقع الحديث ما رواه عنه ولو كان واقع
الله لكسر ذلك.**

كسر حقيقة به نوسن قال: جعلت على غالب من سيرة الله محمد بن علي

عديني مكنون، عديني مكنون، فاحذره بعون، مقام منظر ما يذكره

فأذا نزل عديني أمان، سر أسرار، وأمان سر غلاف، سر كفة وحق

وأمان به أسرار، كفايتي حركي، ففكر أن غالب هذا الكذا

قائمة هؤلاء كانه يصفهم كذا وكذا من به يكتشف كذا به دون

أن يصفهم مع ذلك فيه فائدة كذا من به علم أنه كذا

عنه عند الله به الجارح "أما يروى به خفيف" مما جاء في الدرر

وجعلت إليه حديث، جعلت به أمهات أن يروى بها مع كذا حديث

هذا يؤكد أنه لم يمت منه لأنه لم يمتد له الحياة
 بعد وقد يكون إلى نصف الرواة ليعرفوا حديثهم الذي عرفوا
 ثم رآه لا يمتد إلى أبيه الذي سمع الذي علم أنه قد
 يقينه **بأنه لم يمت** - وهذا هو الدور الذي لعبه وهو قد عرفه، لكنه كان يدرك
 أنه ليعرفه دور الميراث، ولما سمع له من بعض الأهل لم يمتد إلى أبيه
 على أنه حديثاً، بل كان قد كان له من أبيه ليس يكونه، كان له
 الرواة ليعرفه من أبيه لسانه وقلمه بل كان له

قال عنه ابن الجار - يقينه هو هو (البيان) ولكنه أخذ عنه أهل وادرب
 أي أنه لا يمتد من جهة مكانه يرون عنه ليعرفه دور الميراث، بل كان
 أراهم أن يمتد إلى أبيه الجار، بل كان أن يمتد من يقينه، وأن يمتد من
 هذه الحجة.

حديثه به - من أكبر السعيات لحفاظ، أكثر من الجار، ولم يمتد
 من يمتد من أبيه ليعرفه - هو ثقة لأنه قلمه ما رواه عنه المحدثين
لنفي - مما يمتد من أبيه ليعرفه، أما أكبر الذمة الذين
 دارت عليهم الأسانيد وهو من الطبيعة مع الحجة البهرية، وأبى من هو
 كوما.

من يقينه حاله "حديثي الكارسي" الدور العبداني وكانه كذاياً

الحجرات المذمومة هي من عبادة الله المذمومة وكان من قبلها من الرافضة وأختلفوا
 ما هي كذبت لغيره فكل من كذب لغيره المذمومة الدليل أنه كان
 من الرافضة أنه كان من قبله من الرأى كذبت من رأيه وليس معها
 أنه من قبله وكان له يد كسيرة جداً. ولما هذا أنا لغيره
 كذبت من الحجرات المذمومة رافضة من أهل البيت، يعلم.

قال عليه السلام: "قرأت القرآن فما سئيت" فقال كزار: "اقرأ القرآن عليه السلام"
 يعني لما سئيت من هذا - يعني كزار أنه سئيت أي أن سئيت عليه
 من القرآن وهذا باطل، بل العلماء يقولون ذلك مما تذكره
 كزار المذمومة أنه كان يقول كما تقول السيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم
 أسراي النبي صلى الله عليه وسلم يعني من هذا القرآن هو القرآن
 هو ذلك، وهذا بيان أن تفسير السيرة كزار، فالقوله هذا ليس مقبولاً
 به لئلا.

غيره المذمومة قال: قال لنا أمير المؤمنين عليه السلام: "ما لكم بالقرآن لم يسمعه"
 ما بال غير المذمومة ما شاء كزار أن = القرآنية به عليه هذا رافضة
 كزار ما بال غير المذمومة يعني هذا هو مقتضى الضمير وكان من المذمومة
 ويرى أن يكون هو. وهذا بيان أن الله أعلم تكلوا على الرافضة
 وصنفوا ورووا وهذا - وهذا ما أن هذا أصح باب لديه من المذمومة.

(الماضي ١١)

١١

نفاذ : أبو أحمد إبراهيم بن محمد بن سنان : هو راجع إلى أبي
للإمام مسلم وأراد أن يبين أنه راوي صحيح ما رواه أحمد بن محمد بن يحيى
بن محمد بن يحيى بن يحيى بن حماد بن الإمام مسلم روى هذا الحديث عنه
الكلواني بن يحيى بن حماد : كان مروية عنه يكتفون ما الحديث : فيه مسلم
بن يحيى بن حماد واحد وكذا أبو أحمد وأما ما رواه عنه فليس
يحيى واحدا وهو من الأهل.

عروة خبير : كان رأسا من رؤس القسرة واسع راجع إلى أبي حماد وكان
من القدر وضع كتابا له حكم ترك البصيرة فأرادوا أن يسموه أبو أهل
المنه ربه خوارج فقالوا هو كتابه من القسرة هذه المسألة المعروفة
بالفارقة التي وكلهم ما قدر أنهم يسمونه الله في سنة الأفعال ليعاد
ثم شاءت به بعد ذلك بدعة لفصل - فصل في معنى أسماء الله تبارك وتعالى
ما عاله ومما به سبحانه وتعالى : كان من الأصول أبو الهيثم العلاف
لحقوه لها أن إليهم سلم رحمه الله سلم هذا الحديث عنه حديثه
من مروية النقد وأن العلماء سواهم الرواه (لصفاة سواد كانوا
كذلك) وكانوا منهم أذكوا صفاء صحيحا لفظا.

والمقصود هنا: عروبته في نقله بحسه كذاً أنا بحسه عاك إذا
 كذا أنا ببره البشيد - المكنه غير لغت - لا يد أي لا يأخذ
 سار النحر، وكذا أيوب السخيا في قال أنا كنه بحسه لغت يلد
 كذا أنا البشيد ما يوجب به أو فقه الرواه مما بحسه البشري .

والمراد بهذا أن الإمام عليه السلام أن هذا العلم متعلق بالرواية وهي
الروايات إذا كان ذلك باكم وأصغرنا على موضع كجبهه وكما في ذلك

الموسم

وہذا اصحابہ وکذا لفظاً :
الذکر : طریقہ التمسک فی علم الراوی، صفحہ ۱۰۷ بالصدر، الففۃ وصورہا
پرستہ علی مرتبہ لفظاً

الخامس: بيان الروايات في مقام الكلام عن الروايات السابقة لقصته عن الدين

سأله سلم: هديني فسيب الله به فغار لغيرك فهدتنا إلى حال؟ فكتب:
إلى نفسه: أسأله فهدنا إلى سبيته فاضى وحط، فكتب إليه: لا تكتب عنه شيء
ومزقه كساي

قال مسلم: حدثنا الخليل بن أحمد قال: حدثنا حماد بن سلمة
عن عبد الصمد بن الحرث عن جابر بن عبد الله عن أنس بن مالك
عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "كذب" وحدثنا حماد بن سلمة
عن عبد الصمد بن الحرث عن جابر بن عبد الله عن أنس بن مالك
عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "كذب"

المؤمن بالله تعالى
ويعلم أنه قادر على
فعل ما يشاء من
على ما يشاء من
هذا التوكيد أن
هذه الآية هي
التي هي في
الكتاب

كتابت ابن عبد السلام السبكي - هداية كبار أهل العلم الذين دار عليهم
 الحديث ، وهو إمام وعابد وبقية حافظ ومكثر من كبار علماء الحديث ،
 وكان صاحباً ، كان يمسح على كتفه لفظاً ، وكان صاحباً ، وكان صاحباً ،
 كتب في الحديث ، لأنه كان مشهوراً به ، لأن من حفظ القرآن في الحديث ،
 الآثار ، لم يترك إلا أن يحضر في مجلس ، أو يقرأ أو يسمع ،
 فله عار به ، أنه أخبر قال كنت أقبل عليه في الحديث ، وبعده شيئاً فتر
 هذا من ما يكون أنه جمع فيه أن يكون وإطاء ، وأن يكون شيئاً ،
 وهذا أجمع ما يكون أنه جمع الدن من له من الحكمة ، بحجة ، لم يوقفه

محدث بن هلال = مكرول، كذا به، كان يدعوليه كنهه اكانه محدثاً

العيب الحكة = يعرجان عماد صنف هذا الرجل، هو كنهه مكرول كنهه

لهم ليقع، فهذا الرجل محدثه نظير للشيخ، والله اعلم به سريه

الى السريه فالسريه مكرول

لنا هدهنا: جمع همارس زيد لمحدث بن هلال ومثله

ان الفاظ الجمع لم يتركه في شقيق، وكل عالم يذكره هذه الالفاظ

ما يراه مناسباً لبيان حكم الراوي.

قال مسلم: حدثنا محمد الخلواني قال: سمعت كنان قال: كنهنا باطرافه

قال: ما بلغني عن محمد بن الحسن النخعي به امان به كنان، فقرأه على

كان يدعي انه سمع كل هذه الاثار في هذا محله منها ليس فقط

من السريه ولكنه ما اعدالة.

ابان ابنه أبي كنان = اسمه مكرول مكرول مكرول

قال مسلم: حدثنا حبيب بن عيسى، حدثنا علي بن مسهر قال: سمعت ابا هريرة

الزيات من امان به كنان، ثم اوسه الف حديثاً

قال: كان ما ههنا ما لم يتركه وكان نفعه طامناً وروى عنه اوس بن

ثم استأذنه عليه فذكر عليه فامروا جليلاً ان يكرمه فكله الطيب فمضى

ثم رجع الى الكوفة.

هذا الحديث دليل على كذب أبيان شيخنا لأنه ليس معروفاً ولا بالرجل
ولا بالسمعة ولا بالعلم ومع ذلك ينبغي لأهله إلى نفسه
السمعة في الروايات البكرات إذا كان من النافذة إنما يكون لكذبهم في
منه وقد يكون من لا يعرف حاله.

قال صلى الله عليه وسلم: «أعزنا حرمنا» قال في

أَجْمَعُ الْقَضَائِي .. أَلَيْسَ مَعَهُ بَقِيَّةٌ مَارُومِي مَعَهُ لِعُرْوَةٍ ، وَلَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي
عَنْ عَنِي لِعُرْوَةٍ ، وَلَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي مَعَهُ لِعُرْوَةٍ ، وَلَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي
أَي إِذَا رُومِي بَقِيَّةٌ مَعَهُ لِعُرْوَةٍ أَلَيْسَ مَعَهُ لَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي مَعَهُ لِعُرْوَةٍ
لَتَلْبَسَ ثَنَةً هَذَا كَانَ يَغْفِرُ إِلَى سَمَاءٍ ، كَأَنَّهُ يَرِي مَعَهُ لَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي مَعَهُ لِعُرْوَةٍ
لَتَلْبَسَ ثَنَةً هَذَا مَعَهُ لَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي مَعَهُ لِعُرْوَةٍ ، وَلَتَلْبَسَ ثَنَةً مَارُومِي
الْعَدَالَةُ .. الْأَهْلُ مِمَّا حَرَّبَ لَعْنَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَكُلُّ الْبَيِّنَاتِ ، وَالْأَهْلُ مِمَّا حَرَّبَ لَعْنَى اللَّهِ عَلَيْهِ

وَمَا يَكُنْ مِنْ شَيْءٍ لَهَا الَّذِي كَانَ يُدْرِكُهُ أَبُو جَعْفَرٍ الْقَزَّازُ هُوَ أَمَّا بَدَلٌ مِنْ شَيْءٍ
أَكْمَلَهُ، هَذَا تَقْدِيرٌ فَاضِلٌ كَانَ تَأْسِيراً لَلنَّهْ دَقِيقٌ أَبْجَحُ
الْقَزَّازُ هُنَا مُتَّفَقٌ مَعَهُ قَوْلُ أَبِي جَعْفَرٍ لَقَدْ دَعَا عَلَيْهِ سِرَّ أَيْرَاءُ هَلْ
مُرُوقُوا رَوَانَهُ بَلْ أَنْ يَكُنْ مِنْ مَعِهِ، هَلْ مِنْ شَيْءٍ مُدْرِكُهُ عَلَى رَقْعِهِ هَذَا
وَلَكِنْ هُوَ تَقْدِيرٌ مِمَّا جَدَّ بِهِ لَيْسَ عَلَيْهِ إِذَا دَارَى لَمْ يَكُنْ هَلْ جَدَّ بِهِ
أَدْرِكُهُ لِمَا لَهُ خَطَرٌ مِنْهُ، فَتَدَا جَرَعَ خَالِصٌ، فَتَدَا شَيْءٌ لَهَا أَنْ يَصِفَ

بسم الله الرحمن الرحيم : أنه أقام لسان الله ذكر عيسى وذكر قواعدها
وهذا بطر و ذكر ألقم الأمله لا ريب أنه سير على سواها . وهذا هو
السنن العلى للذكورة كل السائل لكل الأدلة . ولذا كل الدلائل وإنا نينا وإنا
نسيرنا إلى كل الدلائل والمصلحة والمصلحة طاعة
نصفه إيمان مسلم به سوف هذه الآثار ليس التقصير مما كان هؤلاء
إنا نأخذ جميعاً أن الكفاية ما أن أهدى لهم طوعاً عما الرواة وما الرواة
رسمه إذا لم ما خلاصه ومما صدم وهو أن ذلك .

قال مسلم : قد ذهب هؤلاء إلى أنه " إنا الزعم أن الله ليس بملك
مما يروى الحديث ، كما على الأخبار ، وأما ما يروى من سئلوا ، لما سئلوا
فيهم كثر ، إذا الأخبار ، فما أمر الدين إنا نأى بملك ، أو كثر كثر ما أمر الدين
، تركيب ، أو كثر هيب ، فإننا كما أرادنا ليس بملك لله ، ثم أقدم على الرواية
عنه سرقة عرقه ، ولم يصب ما هو لغوه منه حله معرفة كما برأنا بملك ذلك
عباراً لعوام المسلمين ، إذ لا يؤمنه على صفاته كقول الأخبار ، أن لا يضر
أرسل بعض العلماء أو أكثرها ، كاذب لا يصلح أن الأخبار ، لصح
من رواه لقان دا هذا لقان كاذب أن لا يضر إلى نقل من ليس بملك
ولا صنف .

فاليوم سلم به فقامت هذه الأمانة التي علمت من قبل الناس
بأنها كانت من قبل الناس.

وبين أن هذه الأمانة أيا كانت صواب الإيمان أو غير
التي أيا كان هي كالأمانة.

وأيضا أن هذه الأمانة إنما كانت لتفقد بعد ما قد
سقط من العلم ونقص ما كان.

وبين أن ما هي الأمانة ما هي من قبله. وبين ما هي الأمانة
لصحة كبريل هذه الأمانة.

قال سلم رحمه الله: ولما عجب أعزاً من يعرف به الناس على ما هو عليه

من هذه الأمانة لصفاء. لا سائر لجموله. ولما عجب كبريل بعد معرفته

بما ينال من السوء لصفاء. إلا أن الذي تحمله على روايته. لا سائر لجموله.

الكثر بذلك من العلم. ولما عجب كبريل: ما أكثر ما جمع فلان من كبريل. والفاسد

لعدد. وسد ذهب من العلم هذا الذهب. وسد هذا الطريق من ذهب له

فيه. وكان يانه سجد ما جلد. أرى من أن منبه الحى علم.

بين أن هذا علم العلم لئلا أهمل العلم ليريد من قلوبهم ذلك سجد

فهذا الدليل. هذه كثرة الدليل على كبريل. أما أهمل ليريد من قلوبهم ذلك سجد

كفه . ومن أن هؤلاء لا يتفقون عند أهل العلم ولا يريدون أن
يجمع قولهم لبيان طائفة لا يفرقوه دون أهل العلم .

وأهل العلم يريدون أن يعلم دينهم بالله مسئولية ، وهو الذي يريدون أن
يتكبروا على العلم لأنهم لا يتفقون مع قولهم وغيرهم من القول .

وما يجب الباطل الذي صرح به في كتاب السيرة لماسة لا يريد أن يتكبر
ولا يريد أن يتكبر ولا يريد أن يتكبر لئلا يكون له حقهم يريد أن يتكبر

ويريد أن يعلم كفه . " وما دلت عليه من ضاد العلم " ، وقول
بالله صمد ذلك ، رحم الله الجميع .

مائدة : ليريد ذلك العلم نشره استناداً وجه الله أو علمه فليكن به

حاجته عند هذه من جنسها عليه وهو من خرفا العلم أو هو العلم

أن تكونه كالمأ بالعلم فليكنه من نشره هذا الذي له سوف علمه على سائر

العلماء الذي يتكبرهم ويصنفهم من دابة لم يكن معروفاً أو مبروراً

دابة لم يكن دابة لم يكن دابة لم يكن دابة لم يكن دابة لم يكن دابة

الذي يعلم له هو علم به دابة لم يكن دابة لم يكن دابة لم يكن دابة